



Светлана Бакулина: «Семь лет - это тот возраст, когда можно говорить, что всё получилось»



ФОТО: Алена Черкаска

В Кинельском образовательном округе состоялся VII Межрегиональный Фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования.

Обращаясь к участникам Фестиваля, заместитель министра образования и науки Самарской области Светлана Юрьевна Бакулина отметила: «На мой взгляд, VII Фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования можно назвать юбилейным. Именно в этом возрасте дети из детского сада переходят в школу, а это означает, что они уже готовы к более серьёзной взрослой жизни. Семь лет - это тот возраст, когда можно говорить, что всё получилось. Фестиваль стал знаковым событием, у него широкие перспективы дальнейшего развития. Потому что самое главное в системе повышения квалификации - вот такой параллельный обмен тем, что наработано. Что-то можно прочесть в книгах, что-то узнать на курсах повышения квалификации, общаясь с коллегами, можно узнать простые, но не используемые тобой приёмы, здесь всё воспринимается совершенно по-другому. На фестивале можно увидеть не только отдельные педагогические приёмы и инновации, но и целые системы, которые можно взять и адаптировать для своего учреждения. Каждый участник имеет возможность уехать обогащённым чем-то интересным, важным для своей работы. Поэтому побеждает каждый. Педагоги дошкольных образовательных организаций - это люди необыкновенно одарённые, творческие, яркие».

120 победителей заочного этапа представили выступления в форме мастер-классов, презентаций, открытых занятий с детьми в детских садах г.о. Кинель и м.р. Кинельский. Центральная площадка Фестиваля - ГБОУ СОШ № 5 ОЦ «Лидер» г.о. Кинель. Учредителями стали министерство образования и науки Самарской области, Кинельское управление образования, Самарская областная организация профсоюза работников народного образования и науки РФ и Общероссийская общественная организация «Всероссийское педагогическое собрание». Фестиваль проводится при участии комитета по образованию и науке Самарской Губернской Думы.

По оценке Оргкомитета, мероприятие стало одним из самых массовых и интересных за всю историю его проведения. В работе Фестиваля приняли участие более 1600 педагогов дошкольных образовательных организаций.

Среди них педагогические работники из гг. Москвы, Санкт-Петербурга, Новосибирска, Челябинска, Королёва (Московская область), Казани (Республика Татарстан), Белебея, Сарапула, (Республика Башкортостан), Краснокамска (Пермский край), Кузнецка (Пензенская область), педагоги из 8 городских и 22 муниципальных районов Самарской области.

«Разрабатывая программное содержание, работая над организационной формой, мы создали открытую модель среды профессионального общения», - отметил руководитель Кинельского управле-

ния министерства образования и науки Самарской области Сергей Юрьевич Полищук.

До 20 марта организаторы принимали индивидуальные заявки на участие в заочном этапе, участниками которого могли стать педагогические и иные работники образовательных организаций всех типов, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования независимо от их организационно-правовой формы и ведомственной принадлежности. К участию допускались только индивидуальные разработки.

Первый этап - это заочный конкурс. Количество участников из года в год растёт и претендентов на очные выступления всё больше. В этом году в оргкомитет Фестиваля поступило более 300 заявок от воспитателей и педагогов дошкольных образовательных учреждений.

Фестиваль - отличная возможность заявить о себе. Работы финалистов представляются участникам и гостям Фестиваля в форме открытых занятий с детьми, мастер-классов, презентаций, стендовых докладов по направлениям: физическое, социально-личностное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие.

Представление опыта работы на секциях воспитателями, педагогами, психологами, логопедами, победителями конкурсов профессионального мастерства регионального и всероссийского уровня стало традиционным.

Работа педагогов на секциях и тематических круглых столах позволяет увидеть практический опыт реализации перспективных моделей деятельности дошкольных учреждений в широком диапазоне педагогических подходов, технологий и методик.

«Фестиваль собирает огромное количество участников из разных уголков страны и уже подтвердил высокий статус воспитателя-профессионала, а высокую продуктивность Фестиваля подтверждают многочисленные благодарные отзывы, оставленные его участниками», - отметила директор Ресурсного центра г.о. Кинель Анна Васильевна Гулина.

По итогам Фестиваля 16 лучших педагогов были награждены дипломами министерства образования и науки Самарской области.

■ ОЛЬГА СИДОРОВА



МАРИНА СОБОЛЕВСКАЯ, ЗАВЕДУЮЩАЯ БИБЛИОТЕКОЙ МБОУ «ШКОЛА №53» Г.О. САМАРА



Школьный библиотекарь общается с тем читателем, которого может приобщить к чтению, начиная с первого класса. Они самые благодарные читатели, бегут к нам после уроков с книгами, мы предлагаем им новые, предлагаем те книги, которые служат воспитательным целям. Ребёнок нуждается в нашей помощи.

► СТ. 4

ИНФОРМАЦИЯ

Ярмарка инноваций

В Отрадном прошла XV юбилейная международная Ярмарка социально-педагогических инноваций.

В своё 15-летие Ярмарка возвращается туда, откуда начинала свой путь - в Отрадный. Город стал на несколько весенних дней центром инновационной педагогики.

Председатель оргкомитета международной Ярмарки Владимир Гусаров:

«Ярмарка - живой механизм, она ежегодно претерпевает изменения не только организационного, содержательного, но и «географического» характера. После 10-летнего юбилея и проведения Ярмарки в г. Отрадном Самарской области, «столицей» международной Ярмарки в 2013 году стал г. Ростов Великий Ярославской области, в 2014 году - Белгород, в 2015 году честь стать преемником международной Ярмарки была предоставлена Перми, в апреле 2016 года Ярмарка прошла в г. Братске Иркутской области. За все годы проведения Ярмарки оргкомитетом было рассмотрено более 25 тысяч проектов. Общее количество участников, включая региональные Ярмарки, составило более 30 тысяч человек. В Ярмарке ежегодно участвуют представители более 300 образовательных организаций из различных субъектов Российской Федерации: Самарской, Волгоградской, Ивановской, Вологодской областей, городов Перми, Оренбурга, Белгорода, Воронежа, Архангельска, Томска, Омска, Ямало-Ненецкого автономного округа, Республик Хакасия, Татарстан, Саха (Якутия); а также из стран ближнего и дальнего зарубежья - Казахстана, Армении, Белоруссии, Молдовы, Болгарии и других. Сегодня идея Ярмарки, которая родилась в г. Отрадном, поддержана практически всей Россией, странами СНГ, Германией, Китаем, Монголией. На сегодняшний день созданы 22 региональных представительства Ярмарки».

В этом году общее количество участников педагогического форума составило более 1200 педагогов из 32 регионов РФ и 6 стран дальнего и ближнего зарубежья, которые предложили 532 инновационных проекта.

Участники Ярмарки смогли получить максимальную возможность для профессионального общения и обмена опытом. На двух презентационных площадках - в СК «Нефтяник» (стендовые презентации) и на базе школы № 8 г.о. Отрадный (мультимедийные презентации) - педагоги представили свои инновационные авторские проекты, идеи и технологии. Одновременно на всех площадках проходили мастер-классы, круглые столы, тренинги.

■ АЛЕКСАНДР ПУТОВКИН



Александр МОЧАЛОВ: «Система профессионального образования области остаётся лучшей в стране»

СТР. 2



Педагогический дебют

СТР. 6

КОНКУРСЫ

ВЫРАСТИТЬ ЮНЫХ ИНЖЕНЕРОВ

Современная жизнь ставит технологическое образование, технологические компетенции в ряд первоочередных умений, которыми должен обладать квалифицированный специалист.

Сейчас на крупных производствах ощущается острая нехватка опытных инженерно-технических кадров. Эту проблему осознаёт Правительство РФ, которое поставило перед образованием задачу подготовки технических специалистов, ведь именно в стенах школы должен стартовать начальный этап технологического образования!

Новые федеральные государственные стандарты требуют активного введения в школах проектной деятельности обучающихся. 3D-моделирование (процесс создания трёхмерной модели объекта) является одним из векторов формирования технологических компетенций учащихся.

В г. Новокуйбышевске состоялась II Открытая региональная научно-техническая конференция «Современные компьютерные технологии 3D-моделирования и проектирования», в рамках которой участники продемонстрировали свои достижения в области технического творчества.

Учредителем конференции является министерство образования и науки Самарской области. Организаторы - Поволжское управление министерства образования и науки Самарской области и ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ». Конференция направлена на выявление и поощрение одарённых обучающихся в области технологического образования, применяющих технологии трёхмерного компьютерного моделирования и проектирования, развитие интеллектуальных творческих способностей детей и молодёжи, техническую профессиональную ориентацию школьников.

Перед началом конференции была организована выставка оборудования по 3D-моделированию, а также проведён мастер-класс по работе с 3D-ручками, который пользовался огромной популярностью.

Открыл работу конференции руководитель управления проектно-аналитической деятельности министерства образования и науки Самарской области С. В. Ерёмин.

В конференции участвовали школьники 5–11 классов, студенты СПО, которые представили работы, выполненные с использованием программных продуктов для 3D-моделирования и изготовленные на станках с ЧПУ или 3D-принтерах. В 2017 году представлено 37 работ от 41 участника из 9 образовательных округов Самарской области (Западного, Отраденского, Поволжского, г.о. Самара, Северного, Северо-Восточного, Центрального, г.о. Тольятти, Юго-Восточного), а также работы из г. Пензы.

Конкурс включал в себя заочный и очный этапы. К очному этапу были допущены 30 работ. Участники конференции представляли свои работы по направлениям: «Техническое моделирование», «Художественное моделирование» с делением по возрастным категориям (5–7 классы, 8–9 классы, 10–11 классы и студенты СПО). В качестве экспертов были привлечены специалисты ФГБОУ ВО «СГТУ», ФГБОУ ВО «СГСПУ», ГБОУ ДОД СО ЦДЮТТ, МБОУ ДО «ЦТТ» г.о. Тольятти, которые высоко оценили работу конференции.

Изготовление ракет, НАО, шахматных фигур, средневековых мечей для военно-исторической миниатюры, шкатулок, моделей одежды, аэробайков, очков виртуальной реальности для смартфона - вот небольшой, но крайне разнообразный перечень проектов, представленных вниманию гостей и экспертов на конференции.

Все участники мероприятия отметили, что использование в учебном процессе технологий 3D-моделирования и прототипирования помогает педагогам реализовывать личностно-ориентированное обучение учащихся и показывать практическую направленность получаемых знаний, а обучающимся - воплощать в жизнь свои идеи, выбирать будущую профессию.

■ СВЕТЛАНА САЗОНОВА

«Для человека с талантом и любовью к труду не существует преград».

Людвиг ван Бетховен

КОНКУРСЫ

Светлана БАКУЛИНА: «Талантливые дети – стратегический ресурс страны. Они – наше будущее»



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО

88 учеников Самарской области стали лауреатами премии Национального проекта «Образование» в 2016 году.

В Центре социализации молодёжи состоялась X юбилейная церемония вручения дипломов лауреатам премии для поддержки талантливой молодёжи по итогам реализации приоритетного Национального проекта «Образование» в 2016 году.

По итогам 2016 года лауреатами стали 88 молодых дарований нашего региона – студенты высшего образования, обучающиеся общеобразовательных организаций, воспитанники учреждений дополнительного образования, представители организаций довузовского образования.

В церемонии вручения дипломов приняла участие заместитель министра образования и науки Самарской области Светлана Юрьевна Бакулина.

«Сегодня мы чествуем особую группу молодёжи – ребят, которые проявили выдающиеся способности и подтвердили их на мероприятиях разного уровня: научно-технических конференциях, на всероссийских олимпиадах, спортивных соревнованиях и творческих конкурсах», - отметила С.Ю. Бакулина.

«Талантливые дети – стратегический ресурс страны. Они – наше будущее. Именно от них зависит процветание Самарской области в научной и экономической сферах. Наша задача – создать необходимые условия для

поддержки талантливой молодёжи», - подчеркнула заместитель министра.

Отбор кандидатов на присуждение премий талантливой молодёжи производился по пяти номинациям: социально значимая и общественная деятельность; научно-техническое творчество и учебно-исследовательская деятельность; профессиональное мастерство; художественное творчество и любительский спорт.

Ученица 11 класса гимназии № 11 г.о. Самара Анастасия Апасова - двукратный лауреат премии Национального проекта «Образование». Анастасия дважды становилась победительницей всероссийской олимпиады по русскому языку. В планах школьницы поступить в Самарский университет на специальность «Международные отношения».

«Чтобы успешно справиться с заданиями олимпиады, школьных знаний недостаточно. Необходимо знать старославянский и древнерусский языки, историю и структуру языка. Заслужить такую премию – колоссальный труд и большой успех», - поделилась Анастасия.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации победители российских и призовые международных олимпиад, конкурсов и соревнований получили премии по 60 тысяч рублей (12 лауреатов), по 30 тысяч рублей – победители региональных и призовые всероссийских мероприятий (76 лауреатов).

■ АЛЁНА ЧЕРСКАССКАЯ

Александр МОЧАЛОВ: «Система профессионального образования области остаётся лучшей в стране»

Состоялась торжественная церемония награждения победителей конкурсов «Преподаватель года профессиональных образовательных организаций Самарской области» и «Лучший мастер производственного обучения профессиональных образовательных организаций Самарской области».

Учредителями конкурса «Преподаватель года» являются министерство образования и науки Самарской области, Совет директоров профессиональных образовательных организаций Самарской области, Самарская областная организация профсоюза работников образования и науки Российской Федерации. В конкурсе приняли участие более 30 преподавателей из 20 колледжей и техникумов губернии.

Участниками конкурса «Лучший мастер производственного обучения» стали 48 человек по 18 профессиям. Особенность этого конкурса в том, что очный этап уже второй год проходит по стандартам международного движения WorldSkills, к которому регион присоединился одним из первых в стране.

Имена победителей объявил руководитель управления профессионального образования, науки и кадрового обеспечения отрасли министерства образования и науки Самарской области А.Н. Мочалов. «Система профессионального образования области остаётся лучшей в стране. Благодаря мастерству сегодняшних победителей она успешно решает задачи подготовки кадров для новой технологической эпохи», - отметил он.

Абсолютным победителем конкурса «Преподаватель года-2017» стала пре-



ФОТО: АЛЁНА ЧЕРСКАССКАЯ

подаватель Тольяттинского социально-педагогического колледжа Анастасия Филюкова. «Лучшим мастером производственного обучения» признан Юрий Филиппов из Самарского колледжа сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина.

Отмечены были и другие участники конкурсов. Второе место заняли преподаватель Чапаевского губернского колледжа им. О. Кольчева Екатерина Бакушина и преподаватель Самарского колледжа сервиса производственного оборудования им. Е.В. Золотухина Маргарита Мартынюк.

Третье место поделили преподаватель Самарского государственного колледжа сервисных технологий и дизайна Светлана Сологуб и преподаватель Са-

марского государственного колледжа Августа Соловьёва.

Лучшими в номинации «Преподаватель общеобразовательных, общих гуманитарных, социально-экономических, математических и общих естественнонаучных дисциплин» признаны преподаватель Самарского техникума авиационного и промышленного машиностроения Светлана Квиткова и преподаватель Поволжского государственного колледжа Анна Киселёва.

Второе место по сумме баллов среди мастеров производственного обучения – у Марины Городецкой из Самарского государственного колледжа сервисных технологий и дизайна, на третьем - Лариса Ракипина из Новокуйбышевского нефтехимического техникума.

■ ЕКАТЕРИНА ПЕТРОПАВЛОВСКАЯ

ВЕДУЩАЯ РУБРИКА
ЯНИНА НОВИКОВА

Исторические хроники в сети

Как разобраться в многообразии ресурсов для историков?

Пожалуй, ни один школьный предмет не вызывает такого массового интереса в сети как история. Да и учителя, которые преподают этот предмет, одни из самых активных сайтовладельцев и блогеров в Интернете.

Пробуем разобраться в многообразии ресурсов для профессиональных историков и всех, кто проявляет заинтересованное внимание к прошлому человечества.

ПОДГОТОВКА К УРОКУ

histrf.ru Федеральный портал «История.РФ» – информационный исторический ресурс, который представляет информацию о прошлом нашей страны на основе действующих ресурсов сети (отобранные экспертами в рамках проекта «Чистый интернет»). Портал знакомит пользователей с результатами новейших научных исследований в области истории, современными исследовательскими методами и методиками. На сайте размещены публицистические тексты и фильмы, инфографика и инфоролики, карты и схемы, лекции и видеоблоги историков и др. Для учителей на сайте есть богатая коллекция материалов к урокам, а для учащихся – тематические тесты.

academy.mosmetod.ru Городской методический центр Москвы запустил в сети проект «Больше, чем урок!». Данный ресурс – это уникальный архив видеолекций для школьников, позволяющий расширить рамки образовательного процесса по каждому предмету. Удобный формат видеолекций позволяет учителю добавить их в план урока, использовать в качестве домашнего задания или для дистанционного обучения, а разнообразная тематика видеолекций проекта привлечёт внимание не только учащихся 5-11 классов, но и их родителей, а также всех, кто хочет узнать больше нового об известных, на первый взгляд, вещах.

БИБЛИОТЕКИ

elib.shpl.ru Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки России представляет собой собрание оцифрованных документов и материалов по отечественной и всеобщей истории. На портале есть издания по генеалогии и геральдике, истории военного дела, источники по истории, этнографии и географии России. Здесь размещены электронные копии наиболее ценных и востребованных книжных и периодических изданий, богатый иллюстративный материал.

digitalcollections.nypl.org Публичная библиотека Нью-Йорка оцифровала и разместила в открытом доступе богатейшую коллекцию. Здесь можно встретить немало российских исторических документов, гравюр и фотографий. На сайте даже можно найти и старинные гравюры с изображением Самары, и фотографии некогда существовавшего величественного Самарского кафедрального собора. Ориентироваться в цифровой коллекции сможет даже тот, кто плохо знает английский, – подписи под материалами сделаны латиницей, но на русском языке.

www.runivers.ru Авторы проекта Руниверс стремятся предоставить свобод-



ный доступ к важнейшим историческим трудам и изданиям, которые находятся в крупнейших книгохранилищах и государственных архивах и доступны пока немногим. Здесь создана уникальная база данных, содержащая факсимильные постраничные изображения более 3000 томов, изданных в России в XIX – начале XX века, уникальную коллекцию из 3900 карт и свыше 20 000 исторических иллюстраций и фотографий. Вся коллекция обработана и снабжена аннотациями и удобными оглавлениями.

www.hist.msu.ru Сайт исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова помогает сориентироваться в многообразии ресурсов Интернета не только своим студентам, но и всем желающим. Кроме богатой электронной библиотеки здесь вы сможете найти ссылки на исторические источники в сети, сайты организаций исторического профиля, коллекцию ссылок на сайты музеев мира и много другой полезной информации.

militera.org Сайт «Военная литература» (Милитера), который собрал в себе множество текстов, имеющих отношение к военной истории, военному делу, постоянно пополняется новыми материалами. Среди них – первоисточники, архивные материалы, документы, мемуары, исследования, проза и поэзия, биографические работы, пропагандистские материалы, статьи, альтернативная военная история, книги по истории техники и оружия, уставы и наставления, устная история, детская военная литература, карты и схемы, военная периодика и многое другое.

МЕДИА И СМИ

www.historia.ru Электронный журнал «Мир истории» предлагает всем желающим ознакомиться со своим архивом, который ведётся с 1999 года. Правда, последние несколько лет журнал выходит всего 1-2 раза в год. Авторы материалов – авторитетные академики, учёные.

mediashm.ru Медиалпортал Государственного исторического музея представляет цикл встреч с историками, археологами и искусствоведами. Узнать много интересного об истории экспонатов, услышать авторитетную точку зрения или просто посмотреть познавательную программу, подготовленную с участием ве-

душных научных сотрудников музея. Здесь также представлены звукозаписи от разных медиа: радиостанции, газеты, журналы, интернет-ресурсы.

www.istrodina.com Популярный исторический журнал «Родина» – это продолжение традиций научно-популярной исторической журналистики, заложенных создателями одноименного дореволюционного издания ещё в 1879 году. Современная «Родина» выходит с января 1989 года и неизменно предоставляет читателю богатый материал. Журнал адресован не только профессиональным историкам, но и любому читателю, которого не оставляют равнодушными вопросы отечественной и мировой истории. Среди авторов – известные историки, археологи, писатели, публицисты.

ИСТОРИЧЕСКИЕ ГИГАНТЫ

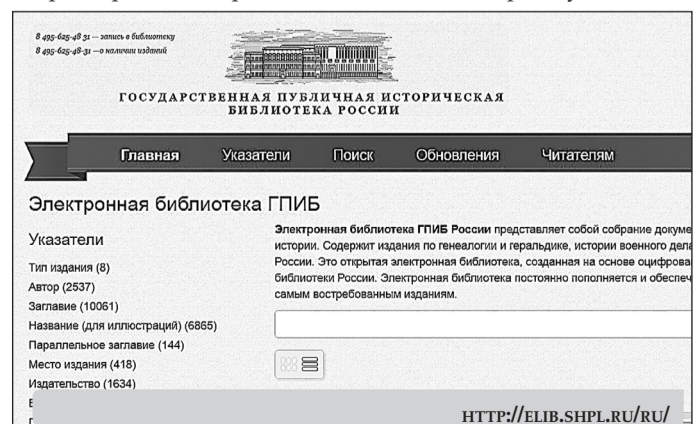
www.hrono.ru Проект «ХРОНОС – всемирная история в интернете» был запущен в 2000 году. За это время на сайте была создана большая система хронологических таблиц и указателей (биографических, предметных, географических, этнографических, религиоведческих и пр.). Изучать материалы ХРОНОСа можно, следуя по гиперссылкам, обильно разбросанным в текстах, или через меню многочисленных указателей. А можно найти интересующий вас материал при помощи сетевых поисковых машин.

www.istorya.ru Проект История.ру уже больше десятка лет собирает на своей площадке всех тех, кто неравнодушен к прошлому не только нашего государства, но и всего человечества. Здесь вы найдёте и хронологические таблицы, и богатую библиотеку, и самые разнообразные статьи, и один из крупнейших исторических форумов в рунете.

www.worldhist.ru Сайт «Всемирная история: Единое научно-образовательное пространство» задуман как единый сетевой ресурс для координации научно-исследовательской и преподавательской деятельности историков России. Идея создания сайта была сформулирована и поддержана представителями 62-х университетов РФ – участниками Всероссийского научно-методического совещания деканов и заведующих кафедрами исторических факультетов госуниверситетов.

Полезные ссылки

- olymp.hse.rummo – олимпиада школьников «Высшая проба»;
- pvg.mk.ru – олимпиада школьников «Покори Воробьёвы горы!»;
- olymp.msu.ru – олимпиада школьников «Ломоносов»;
- www.kreml.ru – Музеи Московского Кремля;
- www.lib-history.info – библиотека истории;
- elibrary.ru – научная электронная библиотека;
- www.gumer.info – библиотека «Гумер – гуманитарные науки»;
- www.vostlit.info – Восточная литература. Средневековые исторические источники Востока и Запада;
- www.rubricon.com – крупнейший энциклопедический ресурс интернета;
- historic.ru – проект «Всемирная история» (обширная библиотека, карты, исторические анекдоты);
- www.archaeology.ru – открытая библиотека имени В.Е. Еременко (огромный массив данных об археологических находках и исследованиях);
- gramoty.ru – виртуальная коллекция берестяных грамот XI–XV вв.;
- arc.novgorod.ru – археология Новгорода;
- www.historyru.com – История государства российского в документах и фактах;
- <https://www.rusempire.ru> – Российская империя. История государства российского;
- www.praviteli.org – информация о высших эшелонах власти России с 1721 года;
- www.rusrevolution.info – революция и гражданская война;
- sovtime.ru – время СССР (всё о жизни в СССР, его руководителях, республиках, внутреннем устройстве и положении в мире);
- www.knowbysight.info – справочник по истории Коммунистической партии и Советского Союза 1898 – 1991 гг.;
- battle.volgadmin.ru – Сталинградская битва;
- iremember.ru – воспоминания ветеранов Великой Отечественной войны;
- www.9may.ru – проект «День Победы. 70 лет»;
- www.ellada.spb.ru – Древняя Греция;
- www.ancientrome.ru – история Древнего Рима;
- imperiya.net – образовательно-исторический портал «Великая империя»;
- 1-day.ru – проект «День в истории».



ПРЕСС-КЛУБ

11 апреля 2017 г.

Место проведения: ЦПО Самарской области
Количество участников: 9

ВЕДУЩИЙ РУБРИКИ
АНДРЕЙ КОСАРЕВ

ТЕМА: «ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА»

НАДО ПИСАТЬ КРАТКО, ДОХОДЧИВО, ПРОСТО

ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА - ЭТО ПЕРВАЯ КНИЖКА, КОТОРУЮ РЕБЁНОК ДЕРЖИТ В РУКАХ

ГОВОРИТЬ С ДЕТЬМИ ИНТОНАЦИОННО
Марина Соболевская, заведующая библиотекой МБОУ «Школа №53» г.о. Самара: Как есть взрослые и дети, так есть детская и взрослая литература. Это мир своих героев, мир своих писателей, которые могут писать интересно именно для детей.

Александр Громов, Председатель Правления Самарской областной писательской организации: Разумеется, что Льва Толстого вы не будете предлагать читать ребёнку в шесть лет. Детский писатель должен быть взрослым, но в то же время и ребёнком. Это сочетание несочетаемого создаёт тот уникальный мир, в который ребёнок верит. Когда мы приходим в гости, где есть маленькие дети, то они всегда выбирают взрослого человека, к которому можно подойти, пообщаться. Есть поэты, есть прозаики, а есть люди, которые интонационно могут говорить с детьми на темы, которые им интересны. Таких писателей не может быть много, они уникальны. И поэтому детская литература - явление уникальное.

Олег Корниенко, член Союза писателей России, Председатель МТО «Содружество детских писателей»: С одной стороны, у нас не может быть универсалов. Не может быть такого, что автор всегда писал про любовь, а вдруг сел и начал писать для детей. Такое бывает, но это «суррогат». Ты живёшь литературой, живёшь темой, этим состоянием. Детский писатель - это состояние.

Александр Громов: Алексей Толстой написал про Буратино, но в то же время у него множество серьёзных произведений.

Олег Корниенко: Лев Толстой писал для детей тем же языком, что и для взрослых. А нужен другой язык. Сейчас заставить ребёнка читать - это целая проблема. А написать что-то хорошее для них - это уже двойная проблема. Нужны мысли, идеи, образы. Василий Белов говорил: «Одним пером я пишу публицистику, а вторым прозу». К детской литературе должно быть особое отношение. Тут надо писать

кратко, доходчиво, просто. В литературе всё должно быть конкретно.

Валентина Петрук, руководитель областной социально-педагогической программы «Литература и современность», заведующая информационно-методической библиотекой ГБОУ ДО СО СДДЮТ: Детская литература - это первая книжка, которую ребёнок держит в руках. Она, конечно же, делится на возрасты, и у каждого возраста она должна быть своя. Если малышу нужна яркая, красочная, образная книжка, в которой есть герой, то в среднем возрасте уже нужны совершенно другие произведения. И необходимо отметить, что это не всегда художественная литература. Это может быть увлекательная научно-популярная литература. Она будет интересна ребёнку, если хорошо написана и будет запоминающийся герой. К сожалению, очень мало писателей, которые могут увлекательно рассказать о новых технологиях. А современным детям интересна и химия, и математика.

Александр Громов: Большинство писателей любит себя, а не читателей. Детская литература отличается интонацией, которую даёт автор. Детский автор должен очень любить своего читателя, должен затрагивать душу ребёнка.

ЕСТЬ ЛИ ЖИЗНЬ БЕЗ «ВОЙНЫ И МИРА»?

Александр Громов: Мне очень не нравится, когда начинают говорить, что сейчас никто ничего не читает. Ничего подобного. Вопрос не в том, читают или не читают современные дети. Вопрос в том, что они читают и как. Уровень чтения такой же, который был раньше. Я вспоминаю свою школу: из нашего класса «Войну и мир» прочитали только три человека. Сейчас то же самое. И надо заметить, что из тех, кто не прочитал «Войну и мир», получились весьма достойные люди. Ничего страшного с ними не случилось. Вопрос в том, что должна быть общая культура. Нам сейчас не хватает писателей, на кото-

рых можно равняться. Раньше были такие авторы, как А. Барто, С. Маршак, С. Михалков и др. Не будем говорить: хорошо это или плохо. Но они были! Была возможность делать лучше, идти дальше. К сожалению, сейчас таких ориентиров нет. Кто будет задавать ориентир, на который нужно полагаться? Получается размытость, усреднённость.

Олег Корниенко: Даже библиотекари плохо знают современных детских писателей. А они есть в регионах. Есть замечательные авторы, о которых нужно знать и говорить.

Марина Соболевская: Школьный библиотекарь общается с тем читателем, которого может приобщить к чтению, начиная с первого класса. Они самые благодарные читатели, бегут к нам после уроков с книгами, мы предлагаем им новые, предлагаем те книги, которые служат воспитательным целям. Ребёнок нуждается в нашей помощи. А дальше он становится читателем и открывает для себя волшебный мир книги. Он начинает сам выбирать, что читать, идёт в другие библиотеки. Библиотеки общеобразовательных организаций менее обеспечены, чем массовые детские библиотеки. Но читателя «делают» именно школьные библиотеки.

Александр Громов: А как к вам попадают книги?

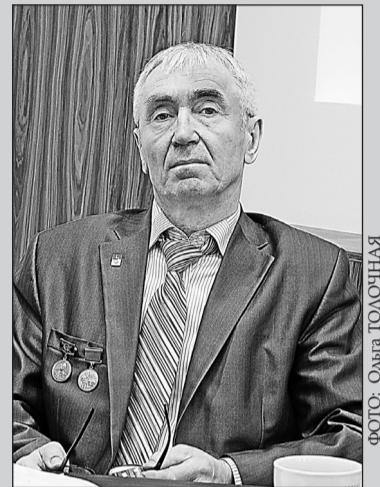
Марина Соболевская: В первую очередь, работаем с родителями. Проводим акции «Подари книгу».

Александр Громов: Грустно, что сейчас отсутствует система централизованной закупки художественной литературы, как это было раньше. В этом проблема. Сейчас говорят: «Вы сами там решайте». Это касается не только детской литературы, это касается культуры как таковой. В результате, библиотеки не покупают те книги, которые можно было бы с уверенностью рекомендовать к прочтению ребёнку. Процесс идёт спонтанно, самотёком. Есть хорошие авторы, но они не получают той поддержки, раскрутки, которая им необходима. Я часто убеждался, чем талантливее человек, тем он тише и спокойней себя ведёт. Он не требует к себе особого отношения. К сожалению, его книги остаются без должного внимания. В Советском Союзе детских писателей поддерживали, пропагандировали. Сейчас системы нет. Издаётся тот, кто может заплатить за свою книгу и её продвижение. У нас раньше была такая народная библиотека «Самарская губерния». И мы хотели, чтобы это был такой «Знак качества»: если эта книга есть в народной

ЛИДЕРЫ ПРЕСС-КЛУБА



Александр Громов



Олег Корниенко

ФОТО: ОМГА ТОЛОЧНАЯ

библиотеке, то это марка. То, что вы читаете в этой библиотеке, это качественная литература. Это же можно сделать с детской литературой. Необходимо, чтобы библиотекари знали, какие книги нужно рекомендовать, какие авторы издают качественные произведения для детей.

ВЫБОР РЕБЁНКА: АГАТА КРИСТИ

Валентина Петрук: Самарский Дворец детского и юношеского творчества является организатором регионального этапа Всероссийского конкурса «Живая классика». Этот конкурс как раз и предполагает, что дети шестых - одиннадцатых классов будут читать именно хорошую литературу, поэтому она и называется «Живая». Это классическая, добротная литература. Это может быть не только детская литература, могут быть и современные авторы, которые детям нравятся. В рамках этого конкурса у нас 92 ребёнка читали действительно уникальную, интересную, поэтическую литературу. От «Анны Карениной» Льва Толстого до «Сахарного ребёнка» Ольги Громовой.

В детской литературе существуют различные конкурсы. Можно спорить о правомерности присуждения премий, но любой родитель может открыть сайт knijku.ru, открыть портал «Папмамбук» (papmambook.ru), взять оттуда рекомендованные книги. Там представлена интересная литература. Что же касается самарских писателей, то мы в этом году впервые провели конкурс «Голос региона», где ребята читали произведения самарских авторов. Это литература 70-х - 80-х годов, но она до сих пор интересна детям.

Олег Корниенко: Я сейчас собираю материалы о писателях, стараюсь продвигать «старую» детскую литературу и современную. Очень важно продвигать местных авторов.

Мария Пашина, член Союза журналистов России, он-лайн-редактор «Коммерсант - Волга»: Наверное, не могу назвать себя таким громким словом писатель. Я являюсь автором сказок о нашем родном городе, и не только. В нём оживают улицы, дома, скверы и памятники и начинают жить волшебной жизнью. Главный герой - Самарик, хранитель нашего города. Сказки основаны на добре и юморе. Так получилось, что сначала это было увлечением. По профессии я журналист, продолжаю им оставаться. Но Самариком стали интересоваться. Вышли книги для незрячих детей, появилась автобусная экскурсия «Самара волшебная», которую проводит одно из агентств. Нашим Самариком проводятся различные флеш-мобы, праздники по краеведению.

Юлия Халмуратова, ученица 9 «Б» МБОУ «Школа № 53» г.о. Самара: Мне нравятся произведения о войне, читаю те, что по программе. Но сейчас мой любимый автор - это Агата Кристи. Я просто обожаю её произведения, у неё захватывающие детективы.

Олег Корниенко: Я раньше считал, что читать нужно всё что угодно, только не детективы, только не Агату Кристи. Сейчас, посмотрев сериалы про Пуаро, начал их читать. Это каким же мастерством надо обладать, чтобы так закрутить сюжет. Это важно - писать интересно. И теперь у меня будут детские детективы.

Александр Громов: Серьёзна ли детская литература? Литература бывает либо хорошая, либо плохая. Нет такого понятия «серьёзная литература». Либо она есть, либо нет. Тема добра и зла отличает настоящую литературу. Но мы же не можем читать всё время произведения, которые держат тебя в напряжении, заставляют тебя сострадать. Порой нам хочется и развлечься, почитать и Агату Кристи.

“ Это может быть увлекательная научно-популярная литература. Она будет интересна ребёнку, если хорошо написана и будет запоминающийся герой. К сожалению, очень мало писателей, которые могут увлекательно рассказать о новых технологиях. А современным детям интересна и химия, и математика. ”

Валентина Петрук, руководитель областной социально-педагогической программы «Литература и современность», заведующая информационно-методической библиотекой ГБОУ ДО СО СДДЮТ



САМАРСКИЙ РЕГИОН
ходит с 1996
при под
ного об



ОБРАЗОВАНИЕ

Выходит с 1996 года

ВКЛАДКА В №4 (336)

27 АПРЕЛЯ 2017 ГОД

САМАРСКИЙ РЕГИОН ОФИЦИАЛЬНОЕ ОПУБЛИКОВАНИЕ

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОВОЛЖСКИЙ СТРОИТЕЛЬНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. П. МАЧНЕВА»

И ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЗАКРЕПЛЁННОГО ЗА НИМ ГОСУДАРСТВЕННОГО ИМУЩЕСТВА ЗА 2016 ГОД (В СООТВЕТСТВИИ С ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОТ 20.04.2011 № 69-ОД «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА СОСТАВЛЕНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОТЧЁТОВ О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ВЕДЕНИИ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ, И ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЗАКРЕПЛЁННОГО ЗА НИМИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ИМУЩЕСТВА»).

I. Общие сведения об учреждении

1.1 Исчерпывающий перечень видов деятельности (с указанием основных видов деятельности и иных видов деятельности, не являющихся основными), которые учреждение вправе осуществлять в соответствии с его учредительными документами.

Виды деятельности государственного учреждения: реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования базовой и углублённой подготовки; реализация программ профессиональной подготовки.

1.2 Перечень услуг (работ), которые оказываются потребителям за плату в случаях, предусмотренных нормативными правовыми (правовыми) актами с указанием потребителей указанных услуг (работ).

Перечень услуг (работ), осуществляемых на платной основе:

- изготовление и реализация продукции, связанной с образовательной деятельностью Учреждения;
- оказание услуг по предоставлению в пользование обучающимся Учреждения жилых комнат в общежитии на время обучения;
- изготовление, ремонт и реализация столярных изделий;
- оказание услуг населению и иным юридическим лицам по ремонту автотранспортных средств;
- оказание услуг населению и иным юридическим лицам по металлообработке;
- оказание услуг по копированию, тиражированию, выпуску и реализации печатной и аудиовизуальной продукции, оригинальных учебных планов и программ, пособий по организации и совершенствованию учебно-воспитательного процесса, информационных и других материалов, в том числе на электронных и бумажных носителях;
- выполнение типографских, копировальных и множительных работ;
- сдача лома и отходов чёрных, цветных, драгоценных металлов и других видов вторичного сырья;
- услуги по удалённому мониторингу движения транспортных средств, оснащённых системой «Глонасс»;
- изготовление и продажа изделий, а также оказание на платной основе услуг населению и иным юридическим лицам в рамках производственной деятельности учреждения (производство изделий из ПВХ).

1.3 Перечень документов (с указанием номеров, даты выдачи и срока действия), на основании которых учреждение осуществляет деятельность (свидетельство о государственной регистрации учреждения, лицензии и другие разрешительные документы).

Свидетельство о государственной регистрации города Самары;

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ от 27.03.2001 серия 63 № 004511103;

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ от 28.06.2012 серия 63 № 005562548;

Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе 05.04.1994 серия 63 № 005538185;

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана министерством образования и науки Самарской области от 06.08.2014 № 5367, серия 63АО1 № 0000820.

Учреждение аккредитовано сроком на 6 лет.

Свидетельство серия 63 регистрационный № 000927 от 25.05.2012 № 1270-12 действительно по 25.05.2018 с установлением государственного статуса по типу - образовательные учреждения среднего профессионального образования, по виду - техникум.

1.4 Количество штатных единиц учреждения (указываются данные о количественном составе и квалификации сотрудников учреждения, на начало и на конец отчётного года). В случае изменения количества штатных единиц учреждения указываются причины, приведшие к их изменению на конец отчётного периода.

Количество штатных единиц на 1.01.16 – 210,26, из них: высшая категория - 25 чел.;

первая категория - 11 чел.

Количество штатных единиц на 1.01.17 - 221, из них: высшая категория - 25 чел.;

первая категория - 10 чел.

1.5 Средняя заработная плата сотрудников учреждения - 21804 руб.

II. Результат деятельности учреждения

2.1 Изменение (увеличение, уменьшение) балансовой (остаточной) стоимости нефинансовых активов относительно предыдущего отчётного года (%).

Уменьшение балансовой стоимости нефинансовых активов на 0,6% в связи с увеличением основных средств в 2016 году на 2,4% и уменьшением остаточной стоимости основных средств на 4,3% в связи со списанием основных средств до 3000 рублей и основных средств, пришедших в негодность.

2.2 Общая сумма выставленных требований в возмещение ущерба по недостаткам и хищениям материальных ценностей, денежных средств, а также от порчи материальных ценностей – 0.

2.3 Изменение (увеличение, уменьшение) дебиторской и кредиторской задолженности учреждения в разрезе поступлений (выплат), предусмотренных Планом финансово – хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения (далее – План), относительно предыдущего отчётного года (в процентах), с указанием причин образования просроченной кредиторской задолженности, а также дебиторской задолженности, нереальной к взысканию.

Увеличение дебиторской задолженности на 0,6%, в связи с задолженностью по оплате за проживание в общежитии, за обучение, за арендную плату.

Кредиторская задолженность снизилась на 49,3%.

Просроченной кредиторской задолженности нет.

2.4 Суммы доходов, полученных учреждением от оказания платных услуг (выполнения работ) - 14 839 959,92 руб.

2.5 Цены (тарифы) на платные услуги (работы), оказываемые потребителям (в динамике в течение отчётного периода).

Обучение по профессии «Каменщик» – 16000 руб.; 4 чел.

Обучение по профессии «Электрогазосварщик» – 16 000 руб.; 18 чел.

Обучение по профессии «Водитель автомобиля категории «В» -21500 руб.; 69 чел.

Проведение конференции – 500р.; 87 чел.

2.6 Общее количество потребителей, воспользовавшихся услугами (работами) учреждения (в том числе платными для потребителей):

- учащиеся колледжа (по программам подготовки специалистов среднего звена) за счёт средств областного бюджета на 01.01.17 – 933;

- учащиеся колледжа (по программам подготовки квалифицированных рабочих) за счёт средств областного бюджета на 01.01.17 – 228;

- физические лица (платные образовательные услуги) – 91;

- физические лица (приобретение продукции, связанной с образовательной деятельностью) – 0;

- физические лица (проживающие в общежитии): жильцы – 116 чел.; студенты – 98 чел.;

- юридические лица (аренда помещений) - 12.

2.7 Количество жалоб потребителей и принятые по результатам их рассмотрения меры – нет.

2.8 Бюджетные и автономные учреждения дополнительно указывают:

2.8.1 Суммы кассовых и плановых поступлений (с учётом возвратов) в разрезе поступлений.

Наименование показателя	Код аналитики	Плановые поступления, руб.	Кассовые поступления, руб.
Доходы от собственности	120	231 309,14	231 309,14
Доходы от оказания платных услуг (работ)	130	14 024 339,67	14 328 202,07
Суммы принудительного изъятия	140	98 048,15	0,00
Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания	130	62 470 000,00	62 470 000,00
Субсидии на иные цели	180	18 274 524,75	18 274 524,75
Субсидии на иные цели	180	-	-
Иные доходы	180	227 466,71	227 466,71
Иные доходы	180	-	-
Уменьшение стоимости материальных запасов	440	52 982,00	52 982,00
Итого		95 378 670,42	95 584 484,67

2.8.2 Суммы кассовых и плановых выплат (с учётом восстановленных кассовых выплат) в разрезе выплат – приносящая доход деятельность (собственные доходы учреждения).

Наименование показателя	Код аналитики	Плановые выплаты, руб.	Кассовые выплаты, руб.
Заработная плата	211	5 945 000,00	5 944 782,93
Прочие выплаты	212	230 700,00	230 662,87
Начисления на выплаты по оплате труда	213	1 710 700,00	1 710 666,05
Услуги связи	221	111 000,00	110 376,04
Транспортные услуги	222	37 000,00	37 000,00
Коммунальные услуги	223	2 626 000,00	2 625 352,81
Арендная плата за пользование имуществом	224	150 362,00	150 362,00
Работы, услуги по содержанию имущества	225	2 413 000,00	2 346 860,95
Прочие работы, услуги	226	2 390 800,00	2 413 695,35
Пособия по социальной помощи населению	262	-	-
Прочие расходы	290	64 700,00	64 678,99
Прочие расходы	290	28 900,00	28 866,00
Прочие расходы	290	203 200,00	203 154,70
Расходы по приобретению основных средств	310	1 444 226,00	1 444 225,48
Расходы по приобретению материальных запасов	340	1 794 720,00	1 794 718,45
Итого		19 150 308,00	19 105 402,62

Суммы кассовых и плановых выплат (с учётом восстановленных кассовых выплат) в разрезе выплат – субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания.

Наименование показателя	Код аналитики	Плановые выплаты, руб.	Кассовые выплаты, руб.
Заработная плата	211	28 900 000,00	28 900 000,00
Прочие выплаты	212	1 870,00	1 870,00
Начисления на выплаты по оплате труда	213	8 631 950,00	8 631 950,00
Услуги связи	221	120 000,00	120 000,00
Транспортные услуги	222	-	-
Коммунальные услуги	223	13 944 000,00	13 944 000,00
Арендная плата за пользование имуществом	224	-	-
Работы, услуги по содержанию имущества	225	1 048 151,20	1 048 151,20
Прочие работы, услуги	226	928 154,37	928 154,37
Пособия по социальной помощи населению	262	-	-
Прочие расходы	290	6 341 000,00	6 341 000,00
Прочие расходы	290	77 000,00	77 000,00
Расходы по приобретению основных средств (практические занятия)	310	437 757,80	437 757,80
Расходы по приобретению материальных запасов	340	174 924,39	174 924,39
Расходы по приобретению материальных запасов	340	1 865 192,24	1 865 192,24
Итого		62 470 000,00	62 470 000,00

Суммы кассовых и плановых выплат (с учётом восстановленных кассовых выплат) в разрезе выплат – субсидии на иные цели

Наименование показателя	Код аналитики	Плановые выплаты, руб.	Кассовые выплаты, руб.
Заработная плата	211	223 652,40	223652,40
Прочие выплаты	212	-	-
Начисления на выплаты по оплате труда	213	68 867,60	68 867,60
Услуги связи	221	177 606,00	177 606,00
Работы, услуги по содержанию имущества	225	492 398,75	492 398,75
Пособия по социальной помощи населению	262	8 701 000,00	8 701 000,00
Прочие расходы	290	8 059 000,00	8 059 000,00
Расходы по приобретению материальных запасов	340	93 771,00	93 771,00
Расходы по приобретению основных средств (практические занятия)	310	458 229,00	458 229,00
Итого		18 274 524,75	18 274 524,75

2.9 Казённое учреждение дополнительно указывает:

2.9.1 Показатели кассового исполнения бюджетной сметы учреждения и показатели доведённых учреждению лимитов бюджетных обязательств.

2.10 Результаты (показатели) выполнения государственного задания.

Наименование государственной услуги (работы) в соответствии с Ведомственным перечнем государственных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) находящимися в ведении министерства образования и науки Самарской области государственными учреждениями Самарской области в качестве основных видов деятельности		Значение показателя на начало отчётного периода	Значение показателя на конец отчётного периода
2.10.1	Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе, а также содержание воспитанников	-	-
2.10.2	Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	-	-
2.10.3	Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам, а также содержание воспитанников	-	-
2.10.4	Содержание воспитанников	-	-
2.10.5	Предоставление специализированной помощи детям, испытывающим трудности в обучении, социальной адаптации и развитии и нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи	-	-
2.10.6	Организация и предоставление дополнительного образования	-	-
2.10.7	Предоставление образования по дополнительным программам дошкольного и (или) общего образования	-	-
2.10.8	Организация и предоставление начального профподготовки	34	228
2.10.9	Организация и предоставление среднего профессионального образования	1094	933
2.10.10	Организация и предоставление высшего и послевузовского профессионального образования	-	-
2.10.11	Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)	-	-
2.10.12	Финансово-экономическое сопровождение деятельности образовательных учреждений	-	-
2.10.13	Организация школьных перевозок	-	-

III. Об использовании имущества, закреплённого за учреждением

Наименование показателя		Значение показателя на начало отчётного периода	Значение показателя на конец отчётного периода
3.1	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	199 861 965 руб. (74 811 484 руб.)	199 861 965 руб. (70 699 646 руб.)
3.2	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду	0	0
3.3	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в безвозмездное пользование	0	0
3.4	Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	90 418 473 руб. (10 976 312 руб.)	97 295 645 (11 460 287 руб.)
3.5	Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду	0	0
3.6	Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления и переданного в безвозмездное пользование	0	0
3.7	Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	31233,7 кв.м	31233,7 кв.м
3.8	Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду	2040,3 кв.м	2600,2 кв.м
3.9	Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в безвозмездное пользование	0	0
3.10	Количество объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	12	12
3.11	Объём средств, полученных в отчётном году от распоряжения в установленном порядке имуществом, находящимся у учреждения на праве оперативного управления	-	-
3.12	Бюджетным учреждением дополнительно указывается:		
Наименование показателя		Значение показателя на начало отчётного периода	Значение показателя на конец отчётного периода
3.12.1	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, приобретённого учреждением в отчётном году за счёт средств, выделенных органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя, учреждению на указанные цели	-	-
3.12.2	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, приобретённого учреждением в отчётном году за счёт доходов, полученных от платных услуг и иной приносящей доход деятельности	-	-
3.12.3	Общая балансовая (остаточная) стоимость особо ценного движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	52 703 288 руб. (6 285 170 руб.)	57 327 010 руб. (8 057 081 руб.)

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТОЛЬЯТТИНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

И ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЗАКРЕПЛЁННОГО ЗА НИМ ГОСУДАРСТВЕННОГО ИМУЩЕСТВА ЗА 2016 ГОД (В СООТВЕТСТВИИ С ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОТ 20.04.2011 № 69-ОД «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА СОСТАВЛЕНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОТЧЁТОВ О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ВЕДЕНИИ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ, И ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЗАКРЕПЛЁННОГО ЗА НИМИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ИМУЩЕСТВА»).

I. Общие сведения об учреждении

1.1 Исчерпывающий перечень видов деятельности (с указанием основных видов деятельности и иных видов деятельности, не являющихся основными), которые учреждение вправе осуществлять в соответствии с его учредительными документами.

1) осуществление образовательной деятельности за счёт средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг по реализации образовательных программ следующих видов:

а) основные профессиональные образовательные программы:
образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена.
б) основные программы профессионального обучения:
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.

в) дополнительные образовательные программы:
дополнительные общеобразовательные программы;
дополнительные профессиональные программы;
2) оказание посреднических услуг;
3) оказание консультационных, информационных и маркетинговых услуг в установленной сфере деятельности (в том числе и через Интернет), создание продуктов интеллектуальной деятельности, а также реализацию прав на них;

4) оказание услуг по копированию, тиражированию, выпуску и реализации печатной и аудиовизуальной продукции, оригинальных учебных планов и программ, пособий по организации и совершенствованию учебно-воспитательного процесса, информационных и других материалов, в том числе на электронных и бумажных носителях;

5) проведение, организация и сопровождение ярмарок, выставок, экскурсий, конференций, семинаров, совещаний, олимпиад, конкурсов, мероприятий по развитию спорта, физической культуры, туризма и оздоровления, культурно-массовых и других мероприятий, в том числе с участием иностранных юридических и физических лиц;

6) выполнение (оказание) художественных, оформительских, проектных, дизайнерских, фото- и видеоработ (услуг);

7) оказание транспортных услуг, в том числе оказание услуг по хранению (охране) транспорта на территории Учреждения;

8) предоставление мест в общежитии за плату в соответствии с действующим законодательством;
9) сдача лома и отходов чёрных, цветных и драгоценных металлов, макулатуры и других видов вторичного сырья;

10) оказание услуг по программному, компьютерному обеспечению;
11) долевое участие в деятельности любых других юридических лиц (обществ, партнёрств, учреждений, товариществ и т.п.);

12) ведение приносящих доход иных внебюджетных операций, непосредственно не связанных с собственным производством, предусмотренных уставом продукции, работ, услуг и с их реализацией;

13) изготовление и реализация плотничных, столярных, слесарных, электротехнических изделий, изготовление и реализация металлоконструкций, мебели, в том числе произведённых в рамках образовательной деятельности;

14) проведение предрейсовых и послерейсовых медицинских осмотров водителей транспортных средств;

15) оказание услуг доврачебной медицинской помощи по сестринскому делу в педиатрии;

16) оказание услуг общественного питания;

17) сдача в аренду движимого и недвижимого имущества в установленном законодательством порядке.

Учреждение вправе осуществлять приносящую доход деятельность лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых Учреждение создано, и соответствует этим целям.

1.2 Перечень услуг (работ), которые оказываются потребителям за плату в случаях, предусмотренных нормативными правовыми (правовыми) актами, с указанием потребителей указанных услуг (работ).

Виды платных дополнительных образовательных услуг: образовательные услуги СПО, курсовая подготовка.

Потребителями платных образовательных услуг являются: юридические лица (государственные, муниципальные, автономные, частные образовательные учреждения, коммерческие организации) и физические лица.

1.3 Перечень документов (с указанием номеров, даты выдачи и срока действия), на основании которых учреждение осуществляет деятельность (свидетельство о государственной регистрации учреждения, лицензии и другие разрешительные документы).

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ от 07.02.2003 серия 63 № 002554086;

Лист записи ЕГРЮЛ от 14.04.2015 ГРН 2156313046954;

Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе 01.01.2009 серия 63 № 006050538;

Лицензия на осуществление образовательной деятельности рег. № 5656 от 25.05.2015 серия 63А01 № 0001176, на срок – бессрочно.

1.4 Количество штатных единиц учреждения (указываются данные о количественном составе и квалификации сотрудников учреждения, на начало и на конец отчётного года). В случае изменения количества штатных единиц учреждения указываются причины, приведшие к их изменению на конец отчётного периода.

Количество штатных единиц на начало года – 147,21, из них: высшая категория – 30; первая категория – 8 чел. Количество штатных единиц на конец года – 141,79, из них: высшая категория – 30 чел.; первая категория – 7 чел.

1.5 Средняя заработная плата сотрудников учреждения - 19 639,83 руб.

II. Результат деятельности учреждения

2.1 Изменение (увеличение, уменьшение) балансовой (остаточной) стоимости нефинансовых активов относительно предыдущего отчётного года (%).

Уменьшение балансовой стоимости на 0,26 %.

Уменьшение остаточной стоимости на 1,55 %.

2.2 Общая сумма выставленных требований в возмещение ущерба по недостаткам и хищениям материальных ценностей, денежных средств, а также от порчи материальных ценностей - 0 руб.

2.3 Изменение (увеличение, уменьшение) дебиторской и кредиторской задолженности учреждения в разрезе поступлений (выплат), предусмотренных Планом финансово – хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения (далее – План), относительно предыдущего отчётного года (в процентах) с указанием причин образования просроченной кредиторской задолженности, а также дебиторской задолженности, нереальной к взысканию.

Собственные доходы (приносящая доход деятельность):

Увеличение дебиторской задолженности на 52,81 %, в связи с задолженностью физ. и юр. лиц за отгруженные товары и оказанные услуги, а также за услуги по опломбированию прибора учёта водоснабжения.

Увеличение кредиторской задолженности на 98,27 %, в связи с представлением неполного пакета документов от поставщиков и выставлением документов концом месяца.

Субсидии на выполнение государственного задания:

Уменьшение дебиторской задолженности на начало и конец отчётного периода отсутствует.

Кредиторская задолженность на начало и конец отчётного периода отсутствует.

Целевые субсидии:

Дебиторская задолженность на начало и конец отчётного периода отсутствует.

Кредиторская задолженность на начало и конец отчётного периода отсутствует.

2.4 Суммы доходов, полученных учреждением от оказания платных услуг (выполнения работ), - 5575043,29 руб.

2.5 Цены (тарифы) на платные услуги (работы), оказываемые потребителям (в динамике в течение отчётного периода).

Наименование платной услуги (работы)	цена на 01.01.2016	цена на 01.01.2017
Платные услуги по повышению квалификации, подготовке и переподготовке кадров		
Каменщик	6500	6500
Продавец непродовольственных товаров	6000	6000
Слесарь по ремонту автомобилей	7500	7500
Обучение по программе подготовки водителей транспортных средств категории «В»	28 000	28 000
Обучение по программе подготовки водителей транспортных средств категории «В» (практика)	4 000	4 000
Обучение по программе подготовки водителей транспортных средств категории «В» (практика) для студентов	20 000	20 000
Водитель автомобиля «категория С» (переподготовка с категории В»)	20 000	20 000
Водитель автомобиля «категория В» (переподготовка с категории С»)	12 000	12 000
Обучение по программе подготовки водителей транспортных средств категории «С»	30 000	30 000
Обучение по программе подготовки водителей транспортных средств категории «С» (практика)	6 000	6 000
Обучение по программе подготовки водителей транспортных средств категории «ВС» (практика) для студентов	28 000	28 000
Обучение по программе подготовки водителей транспортных средств категории «ВС»	40 000	40 000
Аргондуговая сварка	6 000	6 000
Облицовщик-плиточник	7 500	7 500
Технология малярных работ	7 500	7 500
Штукатур	7 500	7 500
Технология сварочного производства	6 500	6 500
Платные услуги по дополнительным образовательным программам		
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин «Web – дизайн»	5 600	5 600
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин «Гранд - смета»	6 500	6 500
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин «Компас 3 D»	5 600	5 600
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин «Бухгалтерия 1С»	5 600	5 600
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	5 600	5 600
Компьютерное моделирование и дизайн	5 600	5 600
Организация туристической индустрии	5 600	5 600
Администрирование баз данных	5 600	5 600
Компьютерная графика и дизайн	6 500	6 500
Сухое строительство	7 500	7 500
Аргондуговая сварка	3 000	3 000
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	3 000	3 000
Компьютерное моделирование и дизайн	3 000	3 000
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин «Бухгалтерия 1С»	3 000	3 000
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин «Web – дизайн»	3 000	3 000
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин «Гранд - смета»	3 000	3 000
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин «Компас 3 D»	3 000	3 000
Геодезическое обеспечение проектирования строительства и эксплуатации инженерных сооружений	3 000	3 000
Организация туристической индустрии	3 000	3 000
Технология сварочного производства	3 000	3 000
Технология малярных работ	3 000	3 000
Каменщик	0	3 000
Изготовление столярно-плотничных изделий и конструкций	0	3 000
Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	0	3 000
Искусство гостеприимства	0	3 000
Благоустройство и озеленение придомовых территорий	0	3 000
Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	0	3 000

2.6 Общее количество потребителей, воспользовавшихся услугами (работами) учреждения (в том числе платными для потребителей), - 3 549 чел.

2.7 Информация о проверках деятельности учреждения, проведённых уполномоченными органами и организациями, с указанием тем проверок.

Дата проверки	Наименование контрольного органа	Тема проверки	Результат проверки	Меры по результатам проверки
25.08.2016	Филиал №12 ГУ-СРО ФСС РФ	Проверка правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством	Выявлены занижения базы для начисления страховых взносов	Результаты отражены в отчёте, страховые взносы доначислены и уплачены
25.08.2016	Управление пенсионного фонда РФ (ГУ) в Центральном районе г. Тольятти и Ставропольском р-не Самарской обл.	Проверка правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты страховых взносов на обязательное пенсионное страхование в Пенсионный фонд РФ и обязательное медицинское страхование в ФФОМС	Выявлены занижения базы для начисления страховых взносов	Результаты отражены в отчёте, страховые взносы доначислены и уплачены
31.05.2016	Прокуратура г.о. Тольятти Центрального р-на Самарской обл.	Обеспечение противодействия терроризму	- Не разработан паспорт безопасности колледжа; - Отсутствует система дублирования сигналов о пожаре в подразделение пожарной охраны; - Объём в архиве видеозаписи менее 30 суток; - Не оформлен стенд-табло с указанием телефонов правоохранительных органов.	- Паспорт безопасности колледжа разработан и утверждён; - Установлен ПАК «Стрелец-Мониторинг»; - Установлен жёсткий диск с архивом памяти более 30 суток; - Оформлен стенд с указанием телефонов правоохранительных органов.

2.8 Количество жалоб потребителей и принятые по результатам их рассмотрения меры-0.

2.9 Бюджетные и автономные учреждения дополнительно указывают:

2.9.1 Суммы кассовых и плановых поступлений (с учётом возвратов) в разрезе поступлений.

Наименование	Плановые поступления	Кассовые поступления
Субсидии на выполнение государственного задания	36 764 000,00	36 764 000,00
Целевые субсидии	16 532 054,95	16 532 054,95
Собственные доходы (приносящая доход деятельность)	6 428 607,80	6 350 291,59

2.9.2 Суммы кассовых и плановых выплат (с учётом восстановленных кассовых выплат) в разрезе выплат.

Наименование	Плановые выплаты	Кассовые выплаты
Субсидии на выполнение государственного задания	36 764 000,00	36 764 000,00
Целевые субсидии	16 532 054,95	16 506 764,14
Собственные доходы (приносящая доход деятельность)	6 853 500,00	6 185 670,16

2.10 Автономные учреждения дополнительно указывают состав наблюдательного совета (с указанием должностей, фамилий, имён и отчеств).

- Барынина Ю.С. – главный специалист отдела развития образования Тольяттинского управления министерства образования и науки Самарской области;
- Болохов П.А. – юрист-консульт государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»;
- Исаева С.В. – преподаватель государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»;
- Морозова И.В. – главный бухгалтер государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»;
- Реуцкая Н.В. – главный специалист отдела ресурсного обеспечения и экономики образования Тольяттинского управления министерства образования и науки Самарской области;
- Петров А.И. – директор ООО «СпецСтройПоволжье»;
- Кисилёва Т.М. – руководитель управления корпоративных отношений министерства имущественных отношений Самарской области;
- Иванов В.И. – директор ЧОУ ДПО «АВТОПИЛОТ».

2.11 Результаты (показатели) выполнения государственного задания				
Наименование государственной услуги (работы) в соответствии с Ведомственным перечнем государственных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) находящимися в ведении министерства образования и науки Самарской области государственными учреждениями Самарской области в качестве основных видов деятельности		Значение показателя на начало отчётного периода	Значение показателя на конец отчётного периода	
2.11.1	Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе, а также присмотр и уход	0 чел.	0 чел.	
2.11.2	Предоставление начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам	0 чел.	0 чел.	
2.11.3	Предоставление начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, а также содержание воспитанников	0 чел.	0 чел.	
2.11.4	Организация и предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	0 ч	0 ч	
2.11.5	Организация и предоставление дополнительного образования	0 ч	0 ч	
2.11.6	Предоставление образования по дополнительным общеразвивающим программам	0 чел.	0 чел.	
2.11.7	Организация и предоставление профессиональной подготовки	0 чел.	0 чел.	
2.11.8	Организация и предоставление среднего профессионального образования	776 чел.	764 чел.	
2.11.9	Организация и предоставление высшего образования	0 чел.	0 чел.	
2.11.10	Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)	0 ч	0 ч	
2.11.11	Финансово-экономическое сопровождение деятельности образовательных учреждений (централизованная бухгалтерия)	0 ч	0 ч	
2.11.12	Организация школьных перевозок	0 руб.	0 руб.	

III. Об использовании имущества, закреплённого за учреждением				
Наименование показателя		Значение показателя на начало отчётного периода	Значение показателя на конец отчётного периода	
3.1	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	58996258,32 руб. (14337721,12руб.)	58996258,32 руб. (13414507,48 руб.)	
3.2	Общая балансовая стоимость земельных участков, находящихся у учреждения на праве оперативного пользования	120973161,54 руб.	120973161,54 руб.	
3.3	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду	0 руб. (0 руб.)	0 руб. (0 руб.)	
3.4	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в безвозмездное пользование	0 руб. (0 руб.)	0 руб. (0 руб.)	
3.5	Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	48 478 695,44 руб. (3 997 776,91 руб.)	48 268 753,81 руб. (3 115 974,39 руб.)	
3.6	Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду	0 руб. (0 руб.)	0 руб. (0 руб.)	
3.7	Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления и переданного в безвозмездное пользование	0 руб. (0 руб.)	0 руб. (0 руб.)	
3.8	Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	13 828 кв.м	13 828 кв. м	
3.9	Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду	0 кв.м	0 кв.м	
3.10	Общая площадь земельных участков, находящихся у учреждения на праве постоянного (бессрочного) пользования	18 830 кв.м	18 830 кв.м	
3.11	Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в безвозмездное пользование	34,7 кв.м	34,7 кв.м	
3.12	Количество объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	3	3	
3.13	Количество земельных участков, находящихся у учреждения на праве постоянного (бессрочного) пользования	2	2	
3.14	Объём средств, полученных в отчётном году от распоряжения в установленном порядке имуществом, находящимся у учреждения на праве оперативного управления	0 руб.	90 429,30 руб.	
3.15	Бюджетным и автономным учреждением дополнительно указывается:			
Наименование показателя		Значение показателя на начало отчётного периода	Значение показателя на конец отчётного периода	
3.15.1	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, приобретённого учреждением в отчётном году за счёт средств, выделенных органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя, учреждению на указанные цели	0 руб. (0 руб.)	0 руб. (0 руб.)	
3.15.2	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, приобретённого учреждением в отчётном году за счёт доходов, полученных от платных услуг и иной приносящей доход деятельности	0 руб. (0 руб.)	0 руб. (0 руб.)	
3.15.3	Общая балансовая (остаточная) стоимость особо ценного движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	20 161 076,23руб. (2 264 985,66 руб.)	20 161 076,23руб. (1 647 843,88 руб.)	

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

И ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЗАКРЕПЛЁННОГО ЗА НИМ ГОСУДАРСТВЕННОГО ИМУЩЕСТВА ЗА 2016 ГОД (В СООТВЕТСТВИИ С ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОТ 20.04.2011 № 69-ОД «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА СОСТАВЛЕНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОТЧЁТОВ О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ВЕДЕНИИ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ, И ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЗАКРЕПЛЁННОГО ЗА НИМИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ИМУЩЕСТВА»).

I. Общие сведения об учреждении

1.1 Исчерпывающий перечень видов деятельности (с указанием основных видов деятельности и иных видов деятельности, не являющихся основными), которые учреждение вправе осуществлять в соответствии с его учредительными документами.

Основной вид деятельности Учреждения – образовательная деятельность по реализации образовательных программ следующих видов:

1. Основные профессиональные образовательные программы: образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена.
2. Основные программы профессионального обучения: программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих; программы переподготовки рабочих, служащих; программы повышения квалификации рабочих, служащих.
3. Дополнительные профессиональные программы: программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки, дополнительные общеобразовательные программы.

Учреждение может осуществлять образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам при наличии соответствующих лицензий.

Иная деятельность:

мониторинг потребностей населения в образовательных услугах; профориентационная работа среди выпускников общеобразовательных организаций и незанятого населения.

Учреждение вправе осуществлять иные виды деятельности, не являющиеся основным видом деятельности, лишь постольку, поскольку это служит достижению цели, ради которой оно создано.

1.2 Перечень услуг (работ), которые оказываются потребителям за плату в случаях, предусмотренных нормативными правовыми (правовыми) актами с указанием потребителей указанных услуг (работ).

1) осуществление образовательной деятельности за счёт средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг по реализации образовательных программ следующих видов:

а) основные профессиональные образовательные программы: образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена;

б) основные программы профессионального обучения: программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих;

в) дополнительные образовательные программы: дополнительные общеобразовательные программы; дополнительные профессиональные программы;

2) оказание посреднических услуг;

3) оказание консультационных, информационных, консалтинговых и маркетинговых услуг в установленной сфере деятельности (в том числе и через Интернет), создание продуктов интеллектуальной деятельности, а также реализация прав на них;

4) оказание услуг по копированию, тиражированию, выпуску и реализации печатной и аудиовизуальной продукции, оригинальных учебных планов и программ, пособий по организации и совершенствованию учебно-воспитательного процесса, информационных и других материалов, в том числе на электронных и бумажных носителях;

5) туристическое, экскурсионное и культурно-массовое обслуживание, организация досуговой деятельности, включая проведение, организацию и сопровождение ярмарок, выставок, экскурсий, конференций, семинаров, совещаний, олимпиад, конкурсов, мероприятий по развитию спорта, физической культуры, туризма и оздоровления, культурно-массовых, зрелищных и других мероприятий, в том числе с участием иностранных юридических и физических лиц,

6) выполнение художественных, дизайнерских, фото- и видеоработ;

7) реализация образовательных программ по заказу общественных и других организаций, граждан на территории Российской Федерации;

8) проектирование, производство, эксплуатация, покупка и продажа информационных систем, оказание услуг по программному, компьютерному обеспечению, разработка, внедрение и продажа программных продуктов; создание и ведение информационных баз, обработка данных, подготовка аналитических обзоров;

9) сдача лома и отходов чёрных, цветных и драгоценных металлов, макулатуры и других видов вторичного сырья;

10) долевое участие в деятельности любых других юридических лиц (обществ, партнёрств, учреждений, товариществ и т.п.);

11) ведение приносящих доход иных внебюджетных операций, непосредственно не связанных с собственным производством, предусмотренных уставом продукции, работ, услуг и с их реализацией;

12) послегарантийное обслуживание вычислительной техники, информационных систем, сетей программного обеспечения систем связи;

13) организация и проведение стажировок и практик в Российской Федерации и за рубежом;

14) создание и использование продуктов интеллектуальной деятельности (полезных модулей, компьютерных программных продуктов);

15) выпуск и реализация аудиовизуальной продукции, обучающих программ, информационных и других материалов, изготовленных за счёт средств, полученных от приносящей доход деятельности;

16) реализация учебно-методической и научной литературы, бланочной продукции и пр., выполнение переплётных работ и работ по ламинированию;

17) перемещение пассажиров и багажа с использованием автотранспортных средств, иные транспортные услуги;

18) предоставление мест для временного проживания в общежитии;

19) индивидуальное и групповое психологическое консультирование;

20) ремонт и обслуживание автотранспортных средств;

21) хранение (охрана) транспорта на территории Учреждения;

22) предоставление библиотечных услуг и услуг по пользованию архивами лицам, не являющимся сотрудниками или обучающимися Учреждения.

Учреждение вправе осуществлять приносящую доход деятельность лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых Учреждение создано и соответствует этим целям.

1.3 Перечень документов (с указанием номеров, даты выдачи и срока действия), на основании которых учреждение осуществляет деятельность (свидетельство о государственной регистрации учреждения, лицензии и другие разрешительные документы).

Свидетельство о постановке на учёт российской организации (серия 63 № 006197957);

Сведения о лицензии на право ведения образовательной деятельности: Лицензия выдана министерством образования и науки Самарской области серия 63A01 № 0001592 регистрационный № 5980 от 23.09.2015 (срок действия лицензии: бессрочно);

Сведения о государственной аккредитации: серия 63A01 № 0000367 регистрационный № 292-15 от 20.10.2015 выдана министерством образования и науки Самарской области.

1.4 Состав наблюдательного совета (с указанием должностей, фамилий, имён и отчеств).

1. Диденко Н.М. – ветеран государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский государственный колледж»;

2. Климанова Е.С. – заведующая отделением государственного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский государственный колледж»;

3. Костина Н.С. – преподаватель государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский государственный колледж»;

4. Никольский С.Н. – главный консультант управления автомобильного и железнодорожного транспорта департамента развития транспортного комплекса министерства транспорта и автомобильных дорог Самарской области;

5. Павелко С.В. – директор ООО СТО «Аврора-Авторемонт»;

6. Тимошук А.А. – член родительского комитета государственного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский государственный колледж»;

7. Шеркутова В.Ю. – главный бухгалтер государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский государственный колледж»;

8. Юткин А.Ю. – главный консультант управления ресурсного обеспечения образования министерства образования и науки Самарской области.

1.5 Количество штатных единиц учреждения (указываются данные о количественном составе и квалификации сотрудников учреждения, на начало и на конец отчётного года). В случае изменения количества штатных единиц учреждения указываются причины, приведшие к их изменению на конец отчётного периода.

на 01.01.2016 – 325,19;

на 31.12.2016 – 331,32.

Изменение количества штатных единиц и педагогических ставок по итогам комплектования на 2016/2017 учебный год.

1.6 Средняя заработная плата сотрудников учреждения - 25 730,00.

II. Результат деятельности учреждения

2.1 Изменение (увеличение, уменьшение) балансовой (остаточной) стоимости нефинансовых активов относительно предыдущего отчётного года (%).

Увеличение балансовой стоимости – 1,5%;

Уменьшение остаточной стоимости – 11%.

2.2 Общая сумма выставленных требований в возмещение ущерба по недостачам и хищениям материальных ценностей, денежных средств, а также от порчи материальных ценностей - 357 753,39.

2.3 Изменение (увеличение, уменьшение) дебиторской и кредиторской задолженности учреждения в разрезе поступлений (выплат), предусмотренных Планом финансово – хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения (далее – План), относительно предыдущего отчётного года (в процентах) с указанием причин образования просроченной кредиторской задолженности, а также дебиторской задолженности, нереальной к взысканию.

Увеличение дебиторской задолженности – 12,8%;

Уменьшение кредиторской задолженности – 32,3%.

2.4 Суммы доходов, полученных учреждением от оказания платных услуг (выполнения работ), - 13 712 614,76.

2.5 Цены (тарифы) на платные услуги (работы), оказываемые потребителям (в динамике в течение отчётного периода).

Очное отделение:

13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование – 44693,00

42.02.01 Реклама – 38534,00

Заочное отделение:

38.02.07 Банковское дело – 20057,00

42.02.02 Издательское дело – 20057,00

43.02.11 Гостиничный сервис – 20057,00

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) – 27000,00

2.6 Общее количество потребителей, воспользовавшихся услугами (работами) учреждения (в том числе платными для потребителей) – 2083.

2.7 Количество жалоб потребителей и принятые по результатам их рассмотрения меры – нет.

2.8 Бюджетное и автономное учреждения дополнительно указывают:

2.8.1 Суммы кассовых и плановых поступлений (с учётом возвратов) в разрезе поступлений

Вид финансового обеспечения	Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений
Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания	96 279 000,00	96 279 000,00
Доходы от собственности	1 040 000,00	1 030 219,64
Доходы от оказания платных услуг (работ)	13 745 500,00	13 712 614,76
Иные доходы	1 000 000,00	1 430 525,10
Субсидии на иные цели	32 618 813,40	32 618 813,40

2.8.2 Суммы кассовых и плановых выплат (с учётом восстановленных кассовых выплат) в разрезе выплат.

Субсидии на иные цели			Субсидии на выполнение государственного задания			Средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности		
	Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений		Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений		Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений
211	946 916,53	946 916,53	211	59 747 000,00	59 747 000,00	211	2 000 000,00	1 709 440,44
212			212	5 571,55	5 571,55	212	200 000,00	154 417,70
213	265 176,47	265 176,47	213	17 643 000,00	17 643 000,00	213	600 000,00	570 435,90
221	118 720,40	118 720,40	221	144 000,00	144 000,00	221	250 000,00	200 344,96
222			222			222	75 000,00	57 161,70
223			223	10 000 000,00	10 000 000,00	223	500 000,00	480 111,47
224			224			224		
225			225	1 785 428,45	1 785 428,45	225	4 533 287,26	4 062 556,99
226			226	1 511 936,02	1 511 936,02	226	3 400 000,00	3 342 509,05
262	15 896 000,00	15 896 000,00	262			262	50 500,00	50 274,17
290	15 392 000,00	15 392 000,00	290	1 897 000,00	1 897 000,00	290	200 000,00	180 412,02
310			310	2 410 750,52	2 410 750,52	310	1 200 000,00	1 124 718,00
340			340	1 150 122,46	1 150 122,46	340	4 400 000,00	4 391 412,41
ВСЕГО:	32 618 813,40	32 618 813,40	ВСЕГО:	96 279 000,00	96 279 000,00	ВСЕГО:	17 408 787,26	16 323 794,81

2.9 Казённое учреждение дополнительно указывает:

2.9.1 Показатели кассового исполнения бюджетной сметы учреждения и показатели доведённых учреждению лимитов бюджетных обязательств – 0.

2.10 Результаты (показатели) выполнения государственного задания.

Наименование государственной услуги (работы) в соответствии с Ведомственным перечнем государственных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) находящимися в ведении министерства образования и науки Самарской области государственными учреждениями Самарской области в качестве основных видов деятельности		Значение показателя на начало отчётного периода	Значение показателя на конец отчётного периода
2.10.1	Реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	20	35
2.10.2	Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования	250	260
2.10.3	Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе среднего общего образования		
2.10.4	Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования	1272	1442
2.10.5	Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования	251	269

III. Об использовании имущества, закреплённого за учреждением

Наименование показателя		Значение показателя на начало отчётного периода	Значение показателя на конец отчётного периода
3.1	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	99 332 680,63 (9 592 214,48)	99 332 680,63 (8 954 813,36)
3.2	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду	34 722,82 (0,00)	34 722,82 (0,00)
3.3	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в безвозмездное пользование	-	-
3.4	Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	96 593 022,88 (37 949 593,47)	98 829 951,57 (33 427 586,26)
3.5	Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду	-	-
3.6	Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в безвозмездное пользование	-	-
3.7	Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	21906,4 кв.м	21906,4 кв.м
3.8	Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду	8 кв.м	60,2 кв.м
3.9	Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в безвозмездное пользование		
3.10	Количество объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	14	14
3.11	Объём средств, полученных в отчётном году от распоряжения в установленном порядке имуществом, находящимся у учреждения на праве оперативного управления	-	1 003 372,99
3.12	Бюджетным учреждением дополнительно указывается:		
Наименование показателя		Значение показателя на начало отчётного периода	Значение показателя на конец отчётного периода
3.12.1	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, приобретённого учреждением в отчётном году за счёт средств, выделенных органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя, учреждению на указанные цели	-	-
3.12.2	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, приобретённого учреждением в отчётном году за счёт доходов, полученных от платных услуг и иной приносящей доход деятельности	-	-
3.12.3	Общая балансовая (остаточная) стоимость особо ценного движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	59 166 514,34 (30 428 315,31)	57 440 384,34 (25 069 775,69)

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«САМАРСКИЙ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «САМЕК»)**

И ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЗАКРЕПЛЁННОГО ЗА НИМ ГОСУДАРСТВЕННОГО ИМУЩЕСТВА ЗА 2016 ГОД (В СООТВЕТСТВИИ С ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОТ 20.04.2011 № 69-ОД «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА СОСТАВЛЕНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОТЧЁТОВ О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ВЕДЕНИИ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ, И ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЗАКРЕПЛЁННОГО ЗА НИМИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ИМУЩЕСТВА»).

I. Общие сведения об учреждении

1.1 Исчерпывающий перечень видов деятельности (с указанием основных видов деятельности и иных видов деятельности, не являющихся основными), которые учреждение вправе осуществлять в соответствии с его учредительными документами.

Основные виды деятельности:

реализация основных профессиональных образовательных программ начального профессионального образования; реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования базовой подготовки; реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования углублённой подготовки; реализация дополнительных профессиональных программ среднего профессионального и начального профессионального образования; реализация основных и дополнительных профессиональных программ профессиональной подготовки.

Иные виды деятельности:

оказание посреднических услуг; торговля покупными товарами, оборудованием; долевое участие в деятельности любых других юридических лиц (обществ, партнёрств, учреждений и т.п.); ведение приносящих доход иных внебюджетных операций, непосредственно не связанных с собственным производством предусмотренных уставом продукции, работ, услуг и с их реализацией; изготовление кондитерских изделий; реализация кондитерских изделий, в том числе и собственного производства; приобретение векселей и получение доходов по ним; услуги по непосредственному перемещению пассажиров и багажа с использованием автотранспортных средств; изготовление и реализация продукции, связанной с образовательной деятельностью учреждения; изготовление и реализация изделий декоративно-прикладного творчества; реализация методической, научной, информационной продукции и оборудования; оказание услуг по предоставлению в пользование обучающимся и работникам Учреждения жилых комнат в общежитии на время обучения или работы; выполнение художественных, оформительских и дизайнерских работ; подготовка, тиражирование и реализация оригинальных учебных планов и программ, пособий по организации и совершенствованию учебно-методических разработок; выполнение работ по программному, компьютерному обеспечению; оказание услуг психологической службы; оказание оздоровительных услуг; туристическое, экскурсионное и культурно-массовое обслуживание, организация досуговой деятельности, включая проведение театрально-зрелищных, спортивных, культурно-просветительских, развлекательных и праздничных мероприятий; оказание услуг населению и иным юридическим лицам по ремонту и обслуживанию автотранспортных средств; оказание консультационных (консалтинговых), информационных и маркетинговых услуг в установленной сфере деятельности; выполнение типографских, копировальных и множительных работ; тиражирование информации на электронных и бумажных носителях; выполнение работ по ламинированию; оказание услуг связи, включая услуги в области информационно-телекоммуникационных систем, телематических служб, услуг передачи данных, услуг местной телефонной связи; предоставление библиотечных услуг и услуг по пользованию архивами лицами, не являющимися сотрудниками или обучающимися Учреждения; оказание юридических услуг, в том числе проведение экспертиз и консультирование в установленной сфере деятельности; проведение и организация ярмарок, аукционов, выставок, симпозиумов, конференций, семинаров, совещаний, олимпиад, конкурсов, культурно-массовых и других мероприятий, в том числе с участием иностранных юридических и физических лиц; оказание транспортных услуг; осуществление деятельности в области метрологии, стандартизации, сертификации, экологической паспортизации; проведения обслуживания и ремонта приборов, оборудования и иной техники; сдача лома и отходов чёрных, цветных, драгоценных металлов и других видов вторичного сырья; аренда и сдача в аренду имущества в установленном законом порядке; сдача в аренду машин, приборов и автомобилей; хранение (охрана) транспорта на территории Учреждения; экскурсионное и культурно-массовое обслуживание, организация досуговой деятельности, включая проведение театрально-зрелищных, спортивных, культурно-просветительских, развлекательных и праздничных мероприятий, и иная приносящая доход деятельность, не запрещённая законодательством РФ; розничная торговля кондитерскими изделиями; розничная торговля мучными кондитерскими изделиями; розничная торговля сахаристыми кондитерскими изделиями, включая шоколад; обучение на подготовительных курсах для поступления в образовательное учреждение среднего профессионального образования; обучение в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования для имеющих среднее профессиональное образование; обучение в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования для имеющих высшее образование; обучение водителей автотранспортных средств; образование для взрослых и прочие виды образования, не включённые в др. группы; деятельность столовых при предприятиях и учреждениях; поставка продукции общественного питания; деятельность ресторанов и кафе; розничная торговля безалкогольными напитками; розничная торговля молочными продуктами и яйцами.

1.2 Перечень услуг (работ), которые оказываются потребителям за плату в случаях, предусмотренных нормативными правовыми (правовыми) актами с указанием потребителей указанных услуг (работ).

Виды платных дополнительных образовательных услуг:

основные образовательные услуги: обучение специалистам и профессиям в соответствии с лицензией на הזрасчётной основе; подготовка и переподготовка кадров, повышение квалификации; реализация основных образовательных программ среднего и начального профессионального образования с полным возмещением затрат на обучение за счёт юридических и физических лиц.

Дополнительные образовательные услуги: реализация дополнительных образовательных программ СПО по специальности колледжа (от 72 до 500 часов); профессиональная подготовка по специальностям и профессиям колледжа (свыше 500 часов); реализация основных образовательных программ СПО с полным возмещением затрат на обучение за счёт юридических и физических лиц с предоставлением переподготовки специалистов для получения среднего профессионального образования не впервые.

Организационные и оздоровительные услуги, связанные с учебно-воспитательным процессом.

1.3 Перечень документов (с указанием номеров, даты выдачи и срока действия), на основании которых учреждение осуществляет деятельность (свидетельство о государственной регистрации учреждения, лицензии и другие разрешительные документы).

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ от 20.12.2002 серия 63 № 005441101;

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ от 28.12.2011 серия 63 № 005570198;

Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе 01.08.2013 серия 63 № 005538782;

Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту её нахождения 01.08.1995 серия 63 №006152808;

Лицензия на право ведения образовательной деятельности рег. № 3702 от 24.02.2012 серия РО № на срок бессрочно.

1.4 Количество штатных единиц учреждения (указываются данные о количественном составе и квалификации сотрудников учреждения, на начало и на конец отчётного года). В случае изменения количества штатных единиц учреждения указываются причины, приведшие к их изменению на конец отчётного периода.

Количество штатных единиц на начало года – 99,25; по тарификации (преподаватели) – 101,311, из них: высшая категория -32; первая категория - 2 чел.

Количество штатных единиц на конец года 90,75; по тарификации (преподаватели) – 79,58, из них: высшая категория -25 чел.; первая категория - 9 чел.

Изменение количества штатных единиц произошло по причине изменения учебных планов и тарификации преподавательской деятельности.

1.5 Средняя заработная плата сотрудников учреждения - 19 802,00.

II. Результат деятельности учреждения

2.1 Изменение (увеличение, уменьшение) балансовой (остаточной) стоимости нефинансовых активов относительно предыдущего отчётного года (%).

Увеличение балансовой стоимости на 3 745 115,36, т.е. на 2,62 %;

Уменьшение остаточной стоимости на (-295 027,83), т.е. на (-0,99%) в связи со списанием основных средств в учреждении.

2.2 Общая сумма выставленных требований в возмещение ущерба по недостачам и хищениям материальных ценностей, денежных средств, а также от порчи материальных ценностей - 0,00.

2.3 Изменение (увеличение, уменьшение) дебиторской и кредиторской задолженности учреждения в разрезе поступлений (выплат), предусмотренных Планом финансово – хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения (далее – План), относительно предыдущего отчётного года (в процентах) с указанием причин образования просроченной кредиторской задолженности, а также дебиторской задолженности, нереальной к взысканию.

Уменьшение дебиторской задолженности на 4,84 %;

Уменьшение кредиторской задолженности на 75,28 %.

2.4 Суммы доходов, полученных учреждением от оказания платных услуг (выполнения работ), - 5 523 849,12.

2.5 Цены (тарифы) на платные услуги (работы), оказываемые потребителям (в динамике в течение отчётного периода), - 3 250,00.

2.6 Общее количество потребителей, воспользовавшихся услугами (работами) учреждения (в том числе платными для потребителей) - 1311 чел.

2.7 Количество жалоб потребителей и принятые по результатам их рассмотрения меры - 0.

2.8 Бюджетное и автономное учреждения дополнительно указывают:

2.8.1 Суммы кассовых и плановых поступлений (с учётом возвратов) в разрезе поступлений. Плановые поступления субсидий на выполнение Государственного задания составляют - 45 036 000,00 руб.

Кассовые поступления по субсидиям на выполнение Государственного задания составили - 45 036 000,00.

Плановые суммы поступлений по предпринимательской и иной приносящей доход деятельности составили – 6 953 700,00 руб.

Кассовые поступления по предпринимательской и иной приносящей доход деятельности составили – 5 597 082,98 руб.

Плановые суммы поступлений по субсидиям на иные цели – 17 908 246,00 руб.

Кассовые поступления по субсидиям на иные цели составили – 17 908 246,00 руб.

2.8.2 Суммы кассовых и плановых выплат (с учётом восстановленных кассовых выплат) в разрезе выплат.

Плановые суммы выплат по субсидиям на выполнение Государственного задания составляют 45 036 000,00, в том числе на:

Заработную плату-23 938 000,00;

Начисления на выплаты по оплате труда- 7 229 000,00;

Услуги связи- 198 800,00;

Коммунальные услуги-6 937 000,00;

Работы, услуги по содержанию имущества- 1 622 000;

Прочие работы, услуги-171 488,00;

Прочие расходы- 2 820 000,00;

Приобретение основных средств-0,00;

Приобретение материальных запасов- 2 119 712,00.

Кассовые выплаты по субсидиям на выполнение Государственного задания составили 45 036 000,00 в том числе на:

Заработную плату-23 938 000,00;

Начисления на выплаты по оплате труда- 7 229 000,00;

Услуги связи- 198 800,00;

Коммунальные услуги-6 937 000,00;

Работы, услуги по содержанию имущества- 1 622 000;

Прочие работы, услуги-171 488,00;

Прочие расходы- 2 820 000,00;

Приобретение основных средств-0,00;

Приобретение материальных запасов- 2 119 712,00.

Плановые суммы выплат по предпринимательской и иной приносящей доход деятельности составили – 7 123 177,00 руб., в том числе на:

Заработную плату-1 771 477,00;

Прочие выплаты-27 900,00;

Начисления на выплаты по оплате труда-1 169 992,00;

Услуги связи- 55 000,00;

Транспортные услуги-100 000,00;

Коммунальные услуги-1 050 000,00

Работы, услуги по содержанию имущества-1 497 000,00;

Прочие работы, услуги-620 000,00;

Пособия по социальной помощи населению-11 808,00;

Прочие расходы-65 000,00;

Приобретение основных средств-300 000,00;

Приобретение материальных запасов- 455 000,00.

Кассовые выплаты по предпринимательской и иной приносящей доход деятельности составили – 5 379 275,84, в том числе на:

Заработную плату-1 736 181,20;

Прочие выплаты-2038,65;

Начисления на выплаты по оплате труда-1 152 891,49;

Услуги связи- 19 508,49;

Транспортные услуги-0,00;

Коммунальные услуги-320 000,00;

Работы, услуги по содержанию имущества-839 779,69;

Прочие работы, услуги-617 859,55;

Пособия по социальной помощи населению-11 685,00;

Прочие расходы- 59 506,61;

Приобретение основных средств-221 766,06;

Приобретение материальных запасов- 398 059,10.

Плановые суммы выплат по субсидиям на иные цели – 21 217 622,00 руб., в том числе на:

Заработную плату-116 546,00;

Начисления на выплаты по оплате труда- 35 197,00;

Услуги связи- 84 503,00;

Пособия по социальной помощи населению-9 777 000,00;

Прочие расходы-7 895 000,00;

Приобретение основных средств-3 309 376 ,00;

Кассовые выплаты по субсидиям на иные цели составили –21 217 622,00 руб., в том числе на:
 Заработную плату-116 546,00;
 Начисления на выплаты по оплате труда- 35 197,00;
 Услуги связи- 84 503,00;
 Пособия по социальной помощи населению - 9 777 000,00;
 Прочие расходы - 7 895 000,00;
 Приобретение основных средств - 3 309 376,00.

2.9 Казённое учреждение дополнительно указывает:

2.9.1 Показатели кассового исполнения бюджетной сметы учреждения и показатели доведённых учреждению лимитов бюджетных обязательств.

2.10 Результаты (показатели) выполнения государственного задания.

Наименование государственной услуги (работы) в соответствии с Ведомственным перечнем государственных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) находящимися в ведении министерства образования и науки Самарской области государственными учреждениями Самарской области в качестве основных видов деятельности		Значение показателя на начало отчётного периода	Значение показателя на конец отчётного периода
2.10.1	Реализация основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения-программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	-	25
2.10.2	Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования-программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, на базе основного общего образования	170	195
2.10.3	Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования-программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, на базе среднего общего образования	-	-
2.10.4	Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования-программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования	563	543
2.10.5	Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования-программ подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования	259	240
III. Об использовании имущества, закреплённого за учреждением			
Наименование показателя		Значение показателя на начало отчётного периода	Значение показателя на конец отчётного периода
3.1	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	69 683 228,00 руб. (16 276 979,12 руб.)	69 683 228,00 руб. (15 264 938,96 руб.)
3.2	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду	0 руб.(0 руб.)	0 руб.(0 руб.)
3.3	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в безвозмездное пользование	0 руб.(0 руб.)	0 руб.(0 руб.)
3.4	Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	73055105,83 руб. (13 483 244,39 руб.)	76 800 221,19 руб. (14 200 256,72 руб.)
3.5	Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду	0 руб.(0 руб.)	0 руб.(0 руб.)
3.6	Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления и переданного в безвозмездное пользование	0 руб.(0 руб.)	0 руб.(0 руб.)
3.7	Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	29 757,4 кв.м	29 757,4 кв.м
3.8	Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду	-	-
3.9	Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в безвозмездное пользование	-	-
3.10	Количество объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	-	-
3.11	Объём средств, полученных в отчётном году от распоряжения в установленном порядке имуществом, находящимся у учреждения на праве оперативного управления	-	-
3.12	Бюджетным учреждением дополнительно указывается:		
Наименование показателя		Значение показателя на начало отчётного периода	Значение показателя на конец отчётного периода
3.12.1	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, приобретённого учреждением в отчётном году за счёт средств, выделенных органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя, учреждению на указанные цели	-	-
3.12.2	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, приобретённого учреждением в отчётном году за счёт доходов, полученных от платных услуг и иной приносящей доход деятельности	-	-
3.12.3	Общая балансовая (остаточная) стоимость особо ценного движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	45 793 861 руб. (8 929 043,49 руб.)	45 509 628,48 руб. (6 098 769,49 руб.)

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

«НОВОКУЙБЫШЕВСКИЙ НЕФТЕХИМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

И ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЗАКРЕПЛЁННОГО ЗА НИМ ГОСУДАРСТВЕННОГО ИМУЩЕСТВА ЗА 2016 ГОД (В СООТВЕТСТВИИ С ПРИКАЗОМ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОТ 20.04.2011 № 69-ОД «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА СОСТАВЛЕНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОТЧЁТОВ О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В ВЕДЕНИИ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ, И ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЗАКРЕПЛЁННОГО ЗА НИМИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ИМУЩЕСТВА»).

I. Общие сведения об учреждении

1.1 Исчерпывающий перечень видов деятельности (с указанием основных видов деятельности и иных видов деятельности, не являющихся основными), которые учреждение вправе осуществлять в соответствии с его учредительными документами.

Основным видом деятельности Учреждения является образовательная деятельность.

1.2 Перечень услуг (работ), которые оказываются потребителям за плату в случаях, предусмотренных нормативными правовыми (правовыми) актами с указанием потребителей указанных услуг (работ).

Виды платных образовательных услуг: образовательные программы профессиональной подготовки. Потребителями платных образовательных услуг являются: юридические лица (государственные, муниципальные, автономные, частные образовательные учреждения, коммерческие организации) и физические лица.

1.3 Перечень документов (с указанием номеров, даты выдачи и срока действия), на основании которых учреждение осуществляет деятельность (свидетельство о государственной регистрации учреждения, лицензии и другие разрешительные документы).

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ от 11.01.1993 серия 63 №001568962;

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ от 08.10.2012 серия 63 №005731940;

Лист записи в ЕГРЮЛ от 08.09.2015 №2156313587670;

Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе 31.10.1993 серия 63 №005693153;

Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе 31.10.1993 серия 63 №006165116;

Лицензия на право ведения образовательной деятельности рег.№ 4825 от 08.02.2013 серия 63 ЛО1№0000199, на срок бессрочно;

Лицензия на право ведения образовательной деятельности рег.№ 6088 от 20.10.2015 серия 63 ЛО1№0001686, на срок бессрочно.

1.3 Количество штатных единиц учреждения (указываются данные о количественном составе и квалификации сотрудников учреждения, на начало и на конец отчётного года). В случае изменения количества штатных единиц учреждения указываются причины, приведшие к их изменению на конец отчётного периода.

Количество штатных единиц на начало года - 160, из них: высшая категория - 6; первая категория - 23; без категории - 5 чел.

Количество штатных единиц на конец года - 160, из них: высшая категория - 10; первая категория - 19; без категории - 8 чел.

1.5 Средняя заработная плата сотрудников учреждения - 23884,00 рублей.

II. Результат деятельности учреждения

2.1 Изменение (увеличение, уменьшение) балансовой (остаточной) стоимости нефинансовых активов относительно предыдущего отчётного года (%).

Увеличение балансовой (остаточной стоимости) нефинансовых активов на 2,40 % относительно предыдущего отчётного года.

2.2 Общая сумма выставленных требований в возмещение ущерба по недостаткам и хищениям материальных ценностей, денежных средств, а также от порчи материальных ценностей - 0.

2.3 Изменение (увеличение, уменьшение) дебиторской и кредиторской задолженности учреждения в разрезе поступлений (выплат), предусмотренных Планом финансово – хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения (далее – План), относительно предыдущего отчётного года (в процентах) с указанием причин образования просроченной кредиторской задолженности, а также дебиторской задолженности, нереальной к взысканию.

Увеличение дебиторской задолженности на 44 % произошло в связи с оплатой авансовых платежей за коммунальные услуги.

Увеличение кредиторской задолженности на 52 % относительно предыдущего отчётного года.

Просроченная кредиторская задолженность и дебиторская задолженность, нереальные к взысканию, отсутствуют.

2.4 Суммы доходов, полученных учреждением от оказания платных услуг (выполнения работ) - 5309149,14 руб.

2.5 Цены (тарифы) на платные услуги (работы), оказываемые потребителям (в динамике в течение отчётного периода).

Предоставление имущества в аренду (столовой) - 23482,40 руб., мастерской - 40144,07 руб. Предоставление образовательных услуг для физических и юридических лиц - 5000,00 - 11000,00 руб., в зависимости от обучаемой профессии.

2.6 Общее количество потребителей, воспользовавшихся услугами (работами) учреждения (в том числе платными для потребителей) - 1100 чел.

2.7 Количество жалоб потребителей и принятые по результатам их рассмотрения меры - 0.

		Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений
2.8	Суммы кассовых и плановых поступлений	Субсидии на выполнение государственного задания	36460000
		Субсидии на иные цели	12935000
		Приносящая доход деятельность	5666909,14
2.9	Суммы кассовых и плановых выплат в разрезе направлений расходов и соответствующих им кодов бюджетной классификации Российской Федерации	Субсидии на выполнение государственного задания	36460000
		Субсидии на иные цели	12935000
		Приносящая доход деятельность	6446772,08

2.10 Результаты (показатели) выполнения государственного задания.

Наименование государственной услуги (работы) в соответствии с Ведомственным перечнем государственных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) находящимися в ведении министерства образования и науки Самарской области государственными учреждениями Самарской области в качестве основных видов деятельности		Значение показателя на начало отчётного периода	Значение показателя на конец отчётного периода
2.10.1	Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе, а также содержание воспитанников (чел.)	0	0
2.10.2	Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам (чел.)	0	0
2.10.3	Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам, а также содержание воспитанников (чел.)	0	0
2.10.4	Содержание воспитанников	0	0
2.10.5	Предоставление специализированной помощи детям, испытывающим трудности в обучении, социальной адаптации и развитии и нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи (чел.)	0	0
2.10.6	Организация и предоставление дополнительного образования	0	0
2.10.7	Предоставление образования по дополнительным программам дошкольного и (или) общего образования (чел.)	0	0
2.10.8	Организация и предоставление начального профессионального образования (чел.)	0	0
2.10.9	Организация и предоставление среднего профессионального образования (чел.)	776	841
2.10.10	Организация и предоставление высшего и послевузовского проф. образования (чел.)	0	0
2.10.11	Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации) (ч)	0	0
2.10.12	Финансово-экономическое сопровождение деятельности образовательных учреждений (ч)	0	0
2.10.13	Организация школьных перевозок (руб.)	0	0

III. Об использовании имущества, закреплённого за учреждением

Наименование показателя		Значение показателя на начало отчётного периода	Значение показателя на конец отчётного периода
3.1	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления (руб.)	68905014,08 (28399676,58)	68905014,08 (27696002,58)
3.2	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду (руб.)	0	1884927,85 (479441,92)
3.3	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в безвозмездное пользование (руб.)	38620081,08 (18723269,78)	38620081,08 (18335266,58)
3.4	Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления (руб.)	34460217,02 (5613817,23)	37010122,67 (4255797,28)
3.5	Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду (руб.)	0	0
3.6	Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления и переданного в безвозмездное пользование (руб.)	0	0
3.7	Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления (кв.м)	18850,3	18850,3
3.8	Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду (кв.м)	0	617,5
3.9	Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в безвозмездное пользование (кв.м)	9470,5	9470,5
3.10	Количество объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления (шт.)	18	18
3.11	Объём средств, полученных в отчётном году от распоряжения в установленном порядке имуществом, находящимся у учреждения на праве оперативного управления (руб.)	0	0
3.12	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, приобретённого учреждением в отчётном году за счёт средств, выделенных органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя, учреждению на указанные цели (руб.)	0	0
3.13	Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, приобретённого учреждением в отчётном году за счёт доходов, полученных от платных услуг и иной приносящей доход деятельности	0	0
3.14	Общая балансовая (остаточная) стоимость особо ценного движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления (руб.)	21223354,18 (3552727,77)	21223354,18 (1964794,66)

Педагогический дебют



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО

Педагог из Самары стал лучшим «Молодым учителем» во Всероссийском конкурсе «Педагогический дебют-2017».

В апреле в Москве были подведены итоги Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2017».

Учитель английского языка МБОУ СОШ № 41 «Гармония» г.о. Самара Николай Александрович Казаков признан лучшим в номинации «Молодые учителя».

Ежегодный Всероссийский конкурс «Педагогический дебют» проводится с 2006 года некоммерческим партнёрством «Ассоциация лучших школ» при поддержке министерства образования и науки Российской Федерации, Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и Общероссийского Профсоюза образования.

Целью конкурса является создание условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогов и управленцев системы образования, формирования их гражданской позиции, а также активного профессионального отношения к совершенствованию образования.

В конкурсе принимают участие педагогические работники образовательных организаций всех типов и видов, стаж которых не превышает пяти лет.

Молодые педагоги и управленческие работники Самарской области принимают участие во Всероссийском конкурсе «Педагогический дебют», достойно представляя регион на федеральном уровне.

Конкурс проводится по следующим номинациям: «Молодые учителя», «Молодые педагоги-психологи», «Молодые педагоги дополнительного образования», «Молодые управленцы», «Молодые руководители дошкольных образовательных организаций».

Победителями объявляются три лауреата в каждой номинации, набравшие наибольшее количество баллов по результатам оценки трёх конкурсных испытаний второго тура.

Всего на участие в конкурсе в 2017 году было подано более 800 заявок из всех регионов России. После прохождения первого (заочного) тура в числе конкурсантов осталось 200 человек из 49 регионов России, которые продолжили борьбу во втором (очном) этапе конкурса в Москве. За звание победителя в самой многочисленной номинации «Молодые учителя» боролись 100 конкурсантов, в том числе педагог из Самарской области.

Отметим, что это не первая подобная победа Николая Александровича Казакова. В 2016 году молодой самарский учитель вошёл в число победителей межрегионального конкурса «Фестиваль методических идей молодых педагогов в Самарской области», вот уже семь лет успешно проводимого Юго-Восточным управлением министерства образования и науки Самарской области в г. Нефтегорске.

■ АЛЕНА ЧЕРКАССКАЯ

Ирбулат ТАУМОВ: «Всё, что знают ученики – это мой результат, всё, что не знают – моя недоработка»

24 года педагогического стажа, сотни успешных учеников, побеждающих в городских, всероссийских и международных состязаниях по русскому языку и литературе, участие в областном конкурсе «Учитель года», защита диссертации по драматургии Н.В. Гоголя – таковы этапы большого пути преподавателя ГБОУ ВО СО «Самарская государственная областная академия (Наяновой)» Ирбулата Джуламановича Таумова. Учитель русского языка и литературы рассказал корреспонденту газеты «Образование – Самарский регион» о том, как ему удалось достичь таких результатов.

– Почему Вы решили выбрать именно эту профессию?

– Я счастлив быть педагогом. Оглядываясь на прошлые годы, думаю: «Пошёл бы я по другому пути? Хотел бы я попробовать себя в другой области?». Понял, что профессия учителя самая замечательная, ведь она позволяет быть актёром, ведущим, позволяет творить. При этом ты всегда ощущаешь важность того, что делаешь. Когда общаешься со своими учениками и уже выпускниками, чувствуешь, насколько они благодарны тебе.

Я стал учителем скорее по воле случая. Меня всегда привлекали творческие профессии, например, работник культуры. Когда-то хотел стать инженером или юристом. Когда в 1990 году окончил Красногорскую сельскую школу, я приехал поступать в Самарский государственный университет. Когда я приехал в Самару, понимал, что на технические специальности нужно будет сдавать физику, а на юридический факультет – иностранный язык. Но у нас в школе не было постоянных учителей по этим предметам. Я поступил на филологический факультет и благодарен судьбе, что всё сложилось именно так. У меня были замечательные преподаватели – Владислав Петрович Скобелев, Елена Сергеевна Скобликова и многие другие. Они влюбили меня в слово, открыли передо мной мир литературы. Имея таких учителей, стыдно плохо работать.

– Вы работаете учителем уже 24 года. С чего начинался Ваш путь?

– Я служил в армии в стройбате в г. Сарове. Когда в 1993 году вернулся из армии, начал преподавать гуманитарные предметы в сёлах Красная Горка и Думино Асекеевского района Оренбургской области. Я вёл шесть дисциплин: черчение, труд, ОБЖ, историю, обществознание и право. Когда я учился на третьем курсе, впервые попробовал себя в качестве учителя русского языка и литературы.

В 1999 году я получил диплом и решил переехать в Самару. Начал преподавать в Самарской государственной областной академии (Наяновой), где работаю по сей день. Сначала я вёл только литературу, сейчас только русский язык. Если всё время заниматься одним и тем же, перестаёшь развиваться, поэтому я стараюсь разнообразить свою деятельность. Помимо средней школы, я задействован в начальной и высшей.

– Что для Вас значит быть учителем? Есть ли у Вас секреты профессионального мастерства?

– Самое главное, быть честным с детьми и стараться быть интересным педагогом. Важно представить себя в роли ученика и ответить на вопрос: «Хотел бы я поучаствовать в своём уроке?». Сейчас существует много возможностей для развития, много источников информации, которыми ребята могут



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО

воспользоваться. Остаётся только их вдохновлять, верить в них.

Педагог должен быть в душе ребёнком. Для меня важно общение с учениками, ведь они всегда устремлены вперёд и ввысь, для них открыты все горизонты. Вдохновляешься их юношеским задором и стараешься никогда не останавливаться на достигнутом.

– Какие из своих профессиональных достижений считаете самыми главными?

– Мне кажется, что мои ученики идут на урок с удовольствием. Это и есть достижение. Приятно слышать, когда те, кто уже окончил школу, вспоминают меня и говорят, что я привнёс в их жизнь не только знания, но и повлиял на них в личностном плане.

В ноябре 2006 года защитил диссертацию на соискание учёной степени кандидата филологических наук на тему «Формы выражения авторского сознания в драматургии Н.В. Гоголя». Являюсь почётным работником общего образования РФ, победителем конкурса лучших учителей Российской Федерации национального проекта «Образование» в 2009 и 2011 гг.

– На какие проблемы современности, по Вашему мнению, необходимо обращать внимание молодёжи?

– Важно не только давать предметные знания, но и воспитывать в детях толерантность, понимание того, что мы живём на хрупкой планете, которой грозит исчезновение. Я являюсь учителем ЮНЕСКО и участвую в эксперименте по созданию «Экологических капелек». Это такие сборники, которые позволяют на каждом уроке сделать экологическую минутку, разумеется, не во вред изучению русского языка. Так мы воспитаем детей, которые будут не только понимать, что к природе нужно относиться бережно, но и будут знать, как конкретно действовать в различных ситуациях для того, чтобы сохранить планету. Также я участвую в различных конференциях ЮНЕСКО.

– Как Вы оцениваете успехи своих учеников?

– Всегда переживаешь, когда ученики выступают на конференциях, сдают экзамены, пытаются найти себя. Поэтому главным достижением считаю победы своих воспитанников. Иногда победа может быть маленькой, например, ребёнок делал десять ошибок в диктанте, а потом стал делать шесть. Он остался на уровне своей «двойки», но вырос относительно себя.

У меня лучшие ученики, я ими горжусь. У каждого из них есть свои достижения. В 2014 году Евгений Никулин стал победителем областного конкурса сочинений, посвящённого 20-летию Самарской Губернской Думы. Его сочинение «Если бы я был де-

путатом Самарской Губернской Думы» было опубликовано в соответствующем сборнике. В прошлом году доклад Александры Паравиной «Устаревшие слова в «Сказке о Георгии Храбром и о волке» В.И. Даля» был отмечен на различных конференциях, в том числе на Международных Славянских чтениях, городских и областных Кирилло-Мефодиевских чтениях, Международной конференции «Наука. Творчество».

Мои ученики показывают отличные результаты на ОГЭ и ЕГЭ. В 2010 году 100 баллов по русскому языку набрали Артур Васильев и Алина Мидзьева, в 2014 – Алсу Сагирова и Анна Храмова.

Семиклассники, которым я преподаю с первого класса, стали лауреатами во Всероссийском сетевом проекте «Жил на свете язык». Всё, что знают ученики – это мой результат, всё, что не знают – моя недоработка.

– Расскажите о Вашем опыте участия в конкурсе «Учитель года».

– В конкурсе «Учитель года Самарской области» я участвую уже второй раз. В 2011 году был финалистом. В этом году также вошёл в пятёрку лучших. В конкурсе соревнуются замечательные учителя, настоящие профессионалы, с которыми всегда интересно общаться. Я очень волновался, стремился выступить наилучшим образом. С одной стороны, в этом году мне было проще, потому что уже есть опыт участия, с другой – возросла ответственность. Чувствовал, что нет права на ошибку.

Конкурс – это школа мастерства. Ты систематизируешь свои знания, изучаешь опыт коллег, анализируешь, чем живёт современная школа. Меняется общество и вместе с ним система образования. Время сейчас сложное, перед школой стоят трудные задачи. Постоянно разрабатываются программы, вводятся новые требования, которым учителя должны соответствовать.

– Каков облик современного учителя в Вашем представлении?

– Учитель должен соответствовать сегодняшним требованиям. Время меняется и учителя должны меняться: владеть компьютерными технологиями, понимать, о чём говорят современные дети, что им интересно, пользоваться социальными сетями, чтобы дети видели, что взрослые рядом, не позволяя себе нецензурно выражаться, небрежно оформлять высказывания. Нельзя отгораживаться от мира детей. Необходимо положительно влиять на них.

У каждого человека своё призвание. Я точно знаю, что я Учитель. Я буду продолжать заниматься тем, что мне нравится. У меня замечательные ученики, и у них, надеюсь, замечательный учитель.

■ ЗАПИСАЛА АНАСТАСИЯ ГРИДНЕВА

ВЕДУЩИЙ РУБРИКИ
АЛЕКСАНДР ГУСЬКОВ

ПРАКТИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

ГБОУ СОШ с. Шигоны имеет большой опыт проведения экологических акций.

«22 МАРТА – ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ВОДЫ». «3/4 поверхности земли состоит из воды. Но только 2% приходится на пресные воды». «А вы знаете, что человек ежедневно использует 230 л воды, а при неисправности крана с самой тоненькой струйкой воды за сутки может уйти в канализацию до 150 литров чистой питьевой воды?».

Листовки с подобной информацией можно было прочитать на информационных стендах с. Шигоны. Учащиеся ГБОУ СОШ с. Шигоны уже второй год проводят акцию «Вода – это жизнь!». В школе оформлен информационный стенд с призывом бережно относиться к водным ресурсам. Организован смотр рисунков и плакатов, подготовленных учащимися 5-7 классов под руководством учителей Л.А. Торховой и О.А. Солдатовой. Лучшие работы были направлены на районный конкурс «Знать, чтобы жить».

Большой интерес вызвал конкурс слоганов. Учащиеся должны были придумать слоган о воде, сфотографировать всем классом, поместить фото на сайт ученического самоуправления и проголосовать. Самым ярким стал 10 «А» класс (кл. руководитель Л.А. Торхова), самым информированным – 9 «Б», самым дружным – 11 «А» (кл. руководитель Ю.И. Тимохин). Больше всех голосов набрал 8 «В» класс (кл. руководитель Н.А. Черняева).

На классных часах, уроках биологии и информатики школьники просмотрели и обсудили видеоролик «Вода – совершенный источник жизни» и презентацию о важности охраны и сохранения ресурсов пресной воды и во-

«Родники земли Шигонской»



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО

дных ресурсов в целом. Учащиеся 7 «В» класса под руководством кл. руководителя, учителя русского языка и литературы В.П. Кабановой написали рассказ в стиле публицистического жанра.

Учащиеся 9 «Б» и 9 «А» классов, состоящие в волонтерском движении, раздавали населению буклеты о воде.

В этот же день команда школы приняла участие в районном конкурсе «Знать, чтобы жить», где выступила с презентацией «Живи, родник, живи!», призвала учащихся района принять участие в акции «Родники земли Шигонской» и приложить свои силы к сохранению и защите родников, находящихся на территории их места проживания.

Из года в год в последнюю субботу марта проводится международная акция «Час Земли». Участвовать может каждый – достаточно выключить свет и все электрические приборы все-

го лишь на один час. Такой шаг расценивается как голос в борьбе за охрану окружающей среды. В этом году «Час Земли» состоялся 25 марта с 20:30 до 21:30 по местному времени.

Учащиеся 9 «Б» класса и волонтеры 8 «Б» класса приняли активное участие в пропаганде акции. Листовки разместили на стендах села и школы, буклеты распространили среди населения. Об акции был проинформирован каждый класс.

Многие учащиеся, их родители, учителя и другие работники школы отдали свой голос в поддержку данной акции на официальном сайте «Час Земли» и получили сертификат.

А на карте Земли данного сайта наше родное село, наряду с крупными городами, было отмечено «горящими» свечами, которые зажгли наши земляки, заботящиеся о будущем планеты!

■ Людмила ЧЕРНЯЕВА

Переход на новые образовательные стандарты ставит перед современной школой новые цели, соответствующие актуальным запросам современной жизни.

Перед школой встаёт проблема развития творческой познавательной активности школьников.

Из множества современных образовательных технологий я попыталась выбрать и применить те, которые соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям моих учеников, особенностям классного коллектива младших школьников ГБОУ СОШ с. Пестровка.

Главная идея обучения в сотрудничестве – учиться вместе, а не просто что-то выполнять вместе. Практика показывает, что вместе учиться не только легче и интереснее, но и продуктивнее. Технология обучения в сотрудничестве применяется на различных этапах урока. Очень эффективна она при проверке домашнего задания.

Обучение в сотрудничестве я строю с опорой на индивидуальные возможности учащихся. В состав каждой малой группы входят дети с разными возможностями: активные, скромные, проблемные и трудные. Состав групп постоянно меняется, так для учеников создаются условия для успешного обучения, у каждого из них есть возможность перейти из «слабой» группы в «сильную».

Проблемно-диалогическое обучение обеспечивает творческое усвоение знаний учениками посредством специально организованного учителем диалога: постановка учебной проблемы и поиск решения. Не секрет, что торжественно объявленная новая тема чаще всего не интересна ученикам. Какой выход? Создать проблемную ситуацию, ввести противоречие, «столкновение» с ко-

Нет удивления – нет диалога



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО

торым вызывает у школьников реакцию удивления или затруднения, что способствует появлению вопроса. Появляется вопрос – начинается работать мышление. Нет удивления – нет диалога.

Можно увлечь ребят, используя приём, условно называемый «яркое пятно». В таком качестве могут быть использованы сказки, фрагменты из книг, случаи из истории, науки, культуры и повседневной жизни – разнообразный материал, способный захватить внимание учеников и обязательно связанный с темой урока.

Вот фрагмент урока окружающего мира во 2 классе по теме: «Ветры».

«Учитель: Настя Тополёва читала своей сестрёнке «Сказку о мёртвой царевне» А.С. Пушкина. Когда она прочитала строчку «Ветер, ветер, ты могуч», сестрёнка неожиданно спросила: «А что такое ветер? Это когда великан дует, и тучи начинают плыть по небу?». Настя задумалась и начала искать ответ. Вот что она прочитала в энциклопедии: «Ветер – это движение

воздушных масс в горизонтальном направлении». Давайте сформулируем вывод, чтобы ответить любознательной сестрёнке».

Создана проблемная ситуация. Побуждающий диалог с затруднением с использованием приёма «яркое пятно», возникло противоречие между житейским представлением и научным фактом.

Анализ результатов достижений учащихся показал, что успеваемость в классе стабильная, наблюдается тенденция к повышению качества знаний. Уровень мотивации учащихся систематически возрастает.

Показателем результативности могут служить достижения учащихся в конкурсах, предметных олимпиадах, выставках различного уровня.

Мои ученики – творческие, любознательные, активные и целеустремлённые личности. Они общительны, умеют вести диалог, отстаивать свою точку зрения и готовы к непрерывному познанию и творчеству.

■ Антонина ГРАЧЁВА

Математика – это весело!

О том, что математика – один из самых трудных предметов в школе, знает каждый. А известно ли вам, что математика может быть увлекательной, захватывающей и даже весёлой?!

В соответствии с современными требованиями ФГОС, дети должны научиться ориентироваться в сложных ситуациях, возникающих в современном мире. Это может быть достигнуто только при «расширении границ» математического курса во внеурочной деятельности.

В МБОУ «Школа № 47 с углублённым изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Ваничкина И.Д.» г.о. Самара впервые состоялся творческий конкурс технического направления для обучающихся начальных классов «В царстве смекалки». В мероприятии участвовали представители 22 школ из Кировского, Красноглинского, Промышленного районов Самары.

«Математические состязания» проходили как в индивидуальном, так и в командном первенстве. Самые маленькие любители математики показали свою смекалку при решении олимпиадных задач в тестовом формате.

Математическая викторина «Что? Где? Когда?» объединила команды второклассников из разных школ в едином порыве жаркого обсуждения. Подобрать правильный ответ бывало легче, чем аргументировать выводы.

Чтобы научить детей самостоятельно и творчески учиться, нужно включить их в специально организованную деятельность, сделать «хозяевами» этой деятельности. Давно доказано психологами, что люди лучше усваивают то, что обсуждают с другими, а лучше всего помнят то, что объясняют другим. И именно эти возможности предоставляет групповая работа при проведении викторины.

Участники творческого конкурса «Юный конструктор» на время стали архитекторами и строителями сказочных дворцов и клиники доктора Айболита.

Работая в группах, общаясь с соседом по парте, проговаривая ему выученные формулировки, имея возможность научить кого-то тому, что знаешь сам, получить консультацию, именно так ученики формируют позитивное отношение к предмету и практические навыки выполнения различных заданий. Схемы по изготовлению геометрических фигур своими руками, математические тренажёры, конструкторы, задания на развитие логики – всё это весело, познавательно и доступно.

Принято считать, что «математика – это сухой язык цифр». Мы попытались развенчать этот миф. Особым по эмоциональной окраске оказался творческий конкурс «Математическая сказка».

Говорящие геометрические фигуры, подвижные части уравнений, танцующие квадратные корни показывают детям и родителям, что математика – гуманитарный (общекультурный) предмет, который не только обеспечивает необходимую математическую подготовку, но и позволяет правильно ориентироваться в окружающей действительности, оказывает существенное влияние на развитие речи и эмоциональной сферы младшего школьника.

Конечно, мы, учителя, особое внимание обращаем на прохождение школьной программы, но главная наша задача – способствовать развитию познавательных возможностей учеников, их интеллектуальному росту, используя технологию деятельностного подхода в обучении математике.

Мы считаем, что участие младших школьников во внеурочной деятельности по математике способствует развитию персональной успешности, индивидуальному ежегодному прогрессу учащегося, повышению коммуникативных навыков и самооценки. Качество знаний учащихся повышается, процесс обучения становится более успешным. А ведь вся наша школьная жизнь состоит из маленьких шажков на пути к успеху.

Приглашаем учащихся 1-х – 5-х классов в «Царство смекалки» для знакомства с весёлой математикой в 2017-2018 учебном году. И тогда вы сами убедитесь, математика – это весело!

■ Елена МИРОНОВА

ДИАЛОГИ СООБЩЕСТВА

Есть идеи - пишите, но не забывайте подписывать присылаемые материалы!

«Чем больше воспитатель учит своего воспитанника выражать себя в труде, деятельности, тем большим авторитетом он является для воспитанника».

В.А. Сухомлинский

Робототехнические соревнования являются одной из наиболее эффективных технологий обучения в российском инженерном образовании.

Как любые спортивные соревнования или творческие конкурсы, они стали своеобразным смотрам достижений, показателем уровня развития данной деятельности.

В Самарском регионе работа по развитию научно-технического творчества детей и молодёжи в области робототехники ведётся очень активно. По мнению участников проводимых Робофестов и олимпиад, роботы – будущее человеческой цивилизации.

Региональные отборочные соревнования на Всероссийскую Робототехническую Олимпиаду проводятся с мая 2015 года, год от года увеличивается интерес к ним.

В 2016 году в соревнованиях приняли участие команды из Самары, Тольятти и Нефтегорска. Главным судьёй стал Александр Цой, к.т.н., руководитель Центра технического творчества филиала СамГТУ в г. Сызрани, сертифицированный судья сезона 2015-2016 гг.

В заключительном этапе Всероссийской робототехнической Олимпиады-2016 в г. Иннополисе (Республика Татарстан) от Самарской области принимали участие пять команд. По итогам соревнований две команды завоевали призовые места. Одна из команд по итогам учебно-тренировочных сборов представляла Россию на Всемирной робототехнической Олимпиаде в г. Нью-Дели (Индия) и заняла там 7 место.

В январе 2017 года состоялся II Окружной робототехнический фестиваль «РобоФест-Приволжье-2017».

«РобоФест» – крупнейший в Европе и один из крупнейших в мире фестивалей, ежегодно собирающий лучших участников научно-технического творчества в возрасте от 6 до 30 лет, которые представляют свои уникальные разработки. Возродить престиж инженерных профессий в России, привить интерес к ним со школьной скамьи – ключевые задачи «РобоФеста».

Участие в фестивале приняли 412 участников из 258 команд, представленных разными городами, в том числе Буинском (Республика Татарстан) и Бузулуком (Оренбургская область). Все команды представили свои уникальные разработки, боролись за право участвовать во всероссийских и мировых соревнованиях.

Впервые в Самарской области в рамках фестиваля «РобоФест» принимали участие дети дошкольного и школьного возраста, которые пред-

Фантазия плюс логика

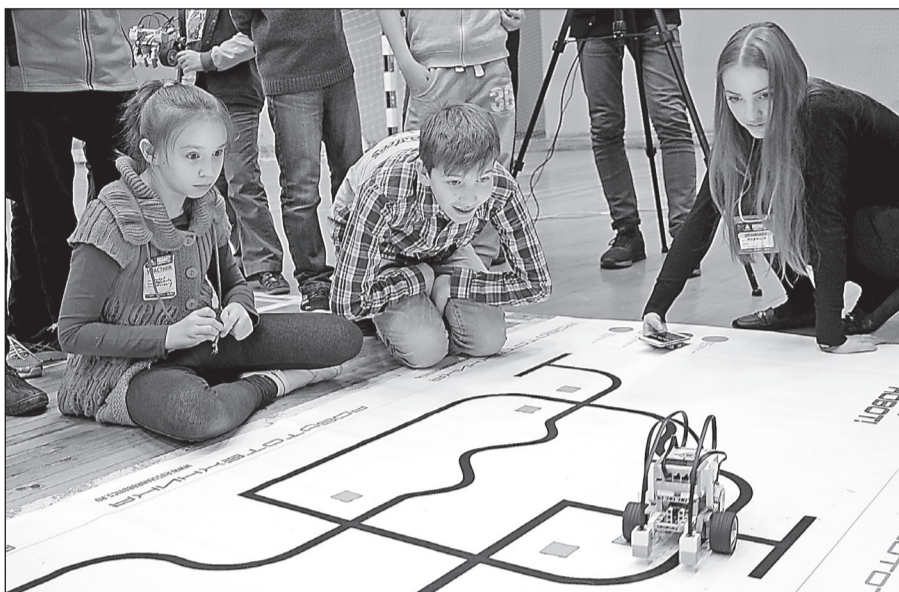


ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО

ставляли творческие проекты в номинации «FIRST JrFLL».

Фестиваль освещался многими телеканалами Самарской области и впервые транслировался в on-line режиме на канале Youtube.

На VIII Всероссийском робототехническом фестивале в г. Москве Самарская область по числу участников замыкала тройку «лидеров» (150 человек в составе 49 команд) после Московской области (более 400 человек в составе 141 команды) и Краснодарского края (более 230 человек в составе 69 команд).

С 15 по 17 марта в г. Москве состоялся IX Всероссийский робототехнический фестиваль. Самарскую область представляли 30 команд из разных образовательных организаций, в том числе 9 команд от школы робототехники «Инженерная сила». По итогам соревнований Самарская область привезла 13 призовых мест!

«День программирования и робототехники» был посвящён практической демонстрации возможностей робототехнических наборов при изучении информатики и программирования в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования. Мероприятие ориентировано на обучение педагогов новейшим образовательным ИКТ-технологиям и направлено на увеличение численности детей, занимающихся техническим творчеством.

15 мая состоятся Региональные отборочные соревнования на Всероссийскую Робототехническую Олимпиаду - 2017.

Цель соревнований - развитие интеллектуального и творческого потенциала школьников и студентов образовательных организаций Самарской области, привлечение вни-

мания талантливой молодёжи к сфере высоких технологий, содействие популяризации инженерно-технических профессий и специальностей.

В рамках регионального этапа Олимпиады будут проводиться соревнования для детей в возрасте от 6 до 12 лет в творческой категории на тему «Роботы для устойчивого развития», в основной категории – «Природно-ориентированный туризм».

Соревнования являются региональным этапом Всероссийской Робототехнической Олимпиады (World Robot Olympiad 2017). Победители будут представлять Самарскую область на заключительном этапе Всероссийской робототехнической Олимпиады-2017 в IT-городе Иннополисе (Республика Татарстан).

Яркие впечатления остаются у участников робототехнических фестивалей. Гордей Шифрин, обучающийся школы робототехники «Инженерная сила», победитель II Окружного робототехнического фестиваля «РобоФест-Приволжье-2017»:

– В школе мне нравятся математика и информатика, поэтому я решил заниматься робототехникой. Я люблю создавать новые модели роботов, программировать их в зависимости от своей фантазии. Такой робот становится не просто машиной, а другом. Мне очень нравится участвовать в соревнованиях, где можно завязать новые знакомства, увидеть, что умеют делать другие ребята, чему ещё я могу научиться.

Занятия робототехникой позволяют воспитать технически грамотных, гармонично развитых людей, способных смело выдвигать новые идеи, имеющих знания и навыки в современной инновационной области и готовых эти навыки применять.

■ АЛЁНА ЧЕРКАССКАЯ

Слёт РДШ

На базе ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Безенчук состоялся третий региональный слёт Российского движения школьников по военно-патриотическому направлению, посвящённый Дню памяти воинов-интернационалистов.

Глава Безенчукского района Е.В. Сараяев отметил важность данного мероприятия и пожелал ребятам получить от слёта максимум пользы. Руководитель Юго-Западного управления министерства образования и науки Самарской области В.В. Пасынкова рассказала, насколько важным является развитие детей в этом направлении. Ребята также поприветствовали председателя Собрания представителей п.г.т. Безенчук А.Г. Кантеев, заместители председателя регионального отделения РДШ З.А. Мазыр и Н.О. Бондаренко.

На третий слёт российского движения школьников собрались старшеклассники практически всех пилотных школ региона – это образовательные учреждения из Самары (школы №163, №72), Тольятти (школы №4, 71), Сызрани (школа №33), Новокуйбышевска (школа №6), с. Утёвки Нефтегорского района и п. Безенчук (школа №2).

В этом учебном году участниками РДШ школы № 2 была завершена поисковая работа по созданию памятного стенда в честь старшего командира вертолёта Ми-8 капитана М.И. Никифорова, погибшего 27 мая 1985 года при выполнении интернационального долга в Эфиопии. В честь него слёт РДШ был назван – «Взлёт».

Благодаря финансовой помощи регионального координатора РДШ П.В. Чумака и Международного института рынка, в школе будет установлена мемориальная доска, посвящённая герою.

После торжественного открытия воспитанники военно-патриотического клуба «Монолит-Б» показали приёмы армейского рукопашного боя.

Далее участники разделились на экипажи и под руководством волонтеров ДМО и ЦДТ «Камертон» «отправились в полёт», совершая посадки на аэродромах: «История интернационалистических конфликтов с участием нашего государства», «Меткий стрелок», «Юный спасатель», «Наездник», «Лыжня РДШ», полоса препятствий «Преодолей себя», «Юный пожарный» и др.

В школе в этот день работали переговорные площадки, на которых ребята вместе со специалистами из различных отраслей обсуждали вопросы, связанные с военно-патриотическим направлением работы РДШ.

Пока ребята проходили станции, для педагогов, курирующих РДШ в своих школах, был организован «крутой стол».

Также ребята посадили семена гвоздики, затем рассада будет высажена на пришкольном участке. На слёте работала информационно-медийная команда, которая представила свой фильм о мероприятии.

Завершился день праздничным концертом казачьего хора и награждением команд-победителей и призёров.

■ ЮЛИЯ СОМОВА

Подписывайтесь на нашу публичную страницу
[HTTPS://VK.COM/OBRAZOVANIESAMARA](https://vk.com/obrazovaniesamara)

В вашем учреждении нет нашей газеты? Спросите у руководителя, почему? Или оформите подписку на 2017 год индивидуально! Подписку на газету можно оформить в любом отделении почтовой связи. Подписной индекс - 52447.



ОБРАЗОВАНИЕ

Выходит с 1996 года 30 июня 2014 года

САМАРСКИЙ РЕГИОН

12+

Учредитель: министерство образования и науки Самарской области

Издание зарегистрировано в Поволжском управлении Федеральной службы по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия.
Регистрационный номер ПИ №ФС7-4637 от 12 ноября 2007 года.

Главный редактор: О.В. Толочная
Отв. секретарь: А.С. Гриднева
Корректор: Юлия Пономарёва
Вёрстка: Анастасия Гриднева

Адрес редакции, издателя:
443020, г. Самара,
ул. Высоцкого, д. 10, офис 21
Тел.: 8 (846) 332-28-59
E-mail: gazeta@cposo.ru

Цена свободная

Отпечатано в ОАО «Типография «Солдат Отечества»
Адрес: 443069, г. Самара,
ул. Авроры, д. 112 «б»
Тел.: 8 (846) 268-97-47

Номер подписан в печать в 17.00,
по графику - в 17.00.

Заказ №
Тираж: 2000 экземпляров

Подписной индекс - 52447